

# 社会福祉学部の活動記録

## 目次

1. 2012年度社会福祉学部開講科目
2. 2012年度社会福祉学部の活動
3. 2012年度社会福祉学部教員の研究業績
4. 2012年度卒業論文題目一覧

|                     |               |       |
|---------------------|---------------|-------|
| 1. 2012年度社会福祉学部開講科目 | 児童福祉論Ⅰ        | 津崎 哲郎 |
| 社会福祉学演習AⅠ           | 児童福祉論Ⅱ        | 津崎 哲郎 |
| 社会福祉学演習AⅡ           | 社会政策史Ⅰ        | 鎌谷 勇宏 |
| 社会福祉学演習AⅢ           | 社会政策史Ⅱ        | 鎌谷 勇宏 |
| 社会福祉学演習AⅣ           | 社会政策論Ⅰ        | 安田三江子 |
| 社会福祉学演習AⅤ           | 社会政策論Ⅱ        | 安田三江子 |
| 社会福祉学演習AⅥ           | 社会福祉援助技術演習AⅠ  | 藤井 渉  |
| 社会福祉学演習AⅦ           | 社会福祉援助技術演習AⅡ  | 安田三江子 |
| 社会福祉学演習AⅧ           | 社会福祉援助技術演習AⅢ  | 車川 豊  |
| 社会福祉学演習AⅨ           | 社会福祉援助技術演習AⅣ  | 坂口扶仁子 |
| 社会福祉学演習AⅩ           | 社会福祉援助技術演習AⅤ  | 塩田 祥子 |
| 社会福祉学演習BⅠ           | 社会福祉援助技術演習AⅥ  | 河上 高志 |
| 社会福祉学演習BⅢ           | 社会福祉援助技術演習AⅦ  | 岸本 泰幸 |
| 社会福祉学演習BⅤ           | 社会福祉援助技術演習AⅧ  | 谷 勇男  |
| 社会福祉学演習BⅥ           | 社会福祉援助技術演習AⅨ  | 春名 苗  |
| 社会福祉学演習BⅦ           | 社会福祉援助技術演習AⅩ0 | 櫛田 匠  |
| 社会福祉学演習BⅧ           | 社会福祉援助技術演習AⅩ2 | 鳴海 賢三 |
| 社会福祉学演習BⅨ           | 社会福祉援助技術演習AⅩ3 | 福富 昌城 |
| 社会福祉学演習BⅩ           | 社会福祉援助技術演習AⅩ4 | 三浦ふたば |
| 社会福祉援助技術論Ⅰ-Ⅰ        | 社会福祉援助技術演習AⅩ5 | 吉永 純  |
| 社会福祉援助技術論Ⅰ-Ⅱ        | 社会福祉援助技術演習BⅠ  | 石田 雅弘 |
| 社会福祉原論Ⅰ             | 社会福祉援助技術演習BⅡ  | 山本 陽子 |
| 社会福祉原論Ⅱ             | 社会福祉援助技術演習BⅢ  | 窪田 容子 |
| 社会福祉史(外国史を含む)Ⅰ      | 社会福祉援助技術演習BⅤ  | 松崎 喜良 |
| 社会福祉史(外国史を含む)Ⅱ      | 社会福祉援助技術演習BⅥ  | 藤田 緑郎 |
| 公的扶助論Ⅰ              | 社会福祉援助技術演習BⅦ  | 龍尾 和幸 |
| 公的扶助論Ⅱ              | 社会福祉援助技術演習BⅧ  | 下蘭 誠  |
| 高齢者福祉論Ⅰ             | 社会福祉援助技術演習BⅩ0 | 渡邊恵美子 |
| 高齢者福祉論Ⅱ             | 社会福祉援助技術論Ⅱ-Ⅰ  | 三品 桂子 |
| 視覚障害者福祉論Ⅰ           | 社会福祉援助技術論Ⅱ-Ⅱ  | 植田 寿之 |
| 視覚障害者福祉論Ⅱ           | 社会福祉援助技術論Ⅲ    | 植田 寿之 |

|               |       |              |       |
|---------------|-------|--------------|-------|
| 社会福祉援助技術論Ⅳ    | 川島ゆり子 | 社会保障論Ⅱ       | 中原 耕  |
| 社会福祉援助技術論Ⅴ-I  | 中村 圭  | 女性労働論Ⅰ       | 安田三江子 |
| 社会福祉援助技術論Ⅴ-II | 中村 圭  | 女性労働論Ⅱ       | 安田三江子 |
| 社会福祉実習1       | 藤井 涉  | 障害者福祉論Ⅰ      | 藤井 涉  |
| 社会福祉実習2       | 安田三江子 | 障害者福祉論Ⅱ      | 藤井 涉  |
| 社会福祉実習3       | 車川 豊  | 地域福祉論Ⅰ       | 川島ゆり子 |
| 社会福祉実習4       | 坂口扶仁子 | 地域福祉論Ⅱ       | 川島ゆり子 |
| 社会福祉実習5       | 塩田 祥子 | 聴覚言語障害者福祉論Ⅰ  | 矢持九州王 |
| 社会福祉実習6       | 河上 高志 | 聴覚言語障害者福祉論Ⅱ  | 矢持九州王 |
| 社会福祉実習7       | 岸本 泰幸 | 社会福祉特論Ⅰ      | 丹治 光浩 |
| 社会福祉実習8       | 谷 勇男  | 社会福祉特論Ⅱ      | 丹治 光浩 |
| 社会福祉実習9       | 春名 苗  | 医療ソーシャルワーク論Ⅰ | 藤田 緑郎 |
| 社会福祉実習10      | 櫛田 匠  | 医療ソーシャルワーク論Ⅱ | 藤田 緑郎 |
| 社会福祉実習12      | 鳴海 賢三 | 保健医療サービスⅠ    | 藤田 緑郎 |
| 社会福祉実習13      | 福富 昌城 | 保健医療サービスⅡ    | 藤田 緑郎 |
| 社会福祉実習14      | 三浦ふたば | 相談援助の基盤と専門職Ⅰ | 福富 昌城 |
| 社会福祉実習15      | 吉永 純  | 相談援助の基盤と専門職Ⅱ | 福富 昌城 |
| 社会福祉実習指導Ⅰ1    | 春名 苗  | 相談援助の理論と方法Ⅰ  | 三品 桂子 |
| 社会福祉実習指導Ⅰ2    | 宮本 教代 | 相談援助の理論と方法Ⅱ  | 植田 寿之 |
| 社会福祉実習指導Ⅰ3    | 下蘭 誠  | 相談援助の理論と方法Ⅲ  | 植田 寿之 |
| 社会福祉実習指導Ⅰ4    | 植村 要  | 相談援助の理論と方法Ⅳ  | 川島ゆり子 |
| 社会福祉実習指導Ⅰ6    | 後藤登美子 | 社会調査の基礎Ⅰ     | 中村 圭  |
| 社会福祉実習指導Ⅰ7    | 岡本 久子 | 社会調査の基礎Ⅱ     | 中村 圭  |
| 社会福祉実習指導Ⅰ8    | 澤野 純一 | 福祉行財政と福祉計画Ⅰ  | 今井 久人 |
| 社会福祉実習指導Ⅰ9    | 幸重 忠孝 | 福祉行財政と福祉計画Ⅱ  | 今井 久人 |
| 社会福祉実習指導Ⅱ1    | 藤井 涉  | 福祉サービスの組織と経営 | 秦 康宏  |
| 社会福祉実習指導Ⅱ2    | 安田三江子 | 就労支援サービス     | 井上 京子 |
| 社会福祉実習指導Ⅱ3    | 車川 豊  | 権利擁護と成年後見制度  | 森 朋子  |
| 社会福祉実習指導Ⅱ4    | 坂口扶仁子 | 更生保護制度       | 廣田 玉枝 |
| 社会福祉実習指導Ⅱ5    | 塩田 祥子 | 相談援助演習Ⅰ1     | 春名 苗  |
| 社会福祉実習指導Ⅱ6    | 河上 高志 | 相談援助演習Ⅰ2     | 宮本 教代 |
| 社会福祉実習指導Ⅱ7    | 岸本 泰幸 | 相談援助演習Ⅰ3     | 下蘭 誠  |
| 社会福祉実習指導Ⅱ8    | 谷 勇男  | 相談援助演習Ⅰ4     | 植村 要  |
| 社会福祉実習指導Ⅱ9    | 春名 苗  | 相談援助演習Ⅰ6     | 後藤登美子 |
| 社会福祉実習指導Ⅱ10   | 櫛田 匠  | 相談援助演習Ⅰ7     | 岡本 久子 |
| 社会福祉実習指導Ⅱ12   | 鳴海 賢三 | 相談援助演習Ⅰ8     | 澤野 純一 |
| 社会福祉実習指導Ⅱ13   | 福富 昌城 | 相談援助演習Ⅰ9     | 幸重 忠孝 |
| 社会福祉実習指導Ⅱ14   | 三浦ふたば | 相談援助演習Ⅱ1     | 藤井 涉  |
| 社会福祉実習指導Ⅱ15   | 吉永 純  | 相談援助演習Ⅱ2     | 安田三江子 |
| 社会福祉法制論Ⅰ      | 川崎航史郎 | 相談援助演習Ⅱ3     | 車川 豊  |
| 社会福祉法制論Ⅱ      | 川崎航史郎 | 相談援助演習Ⅱ4     | 坂口扶仁子 |
| 社会保障論Ⅰ        | 中原 耕  | 相談援助演習Ⅱ5     | 塩田 祥子 |

|               |       |              |       |
|---------------|-------|--------------|-------|
| 相談援助演習Ⅱ 6     | 河上 高志 | 相談援助実習 4     | 坂口扶仁子 |
| 相談援助演習Ⅱ 7     | 岸本 泰幸 | 相談援助実習 5     | 塩田 祥子 |
| 相談援助演習Ⅱ 8     | 谷 勇男  | 相談援助実習 6     | 河上 高志 |
| 相談援助演習Ⅱ 9     | 春名 苗  | 相談援助実習 7     | 岸本 泰幸 |
| 相談援助演習Ⅱ 1 0   | 櫛田 匠  | 相談援助実習 8     | 谷 勇男  |
| 相談援助演習Ⅱ 1 2   | 鳴海 賢三 | 相談援助実習 9     | 春名 苗  |
| 相談援助演習Ⅱ 1 3   | 福富 昌城 | 相談援助実習 1 0   | 櫛田 匠  |
| 相談援助演習Ⅱ 1 4   | 三浦ふたば | 相談援助実習 1 2   | 鳴海 賢三 |
| 相談援助演習Ⅱ 1 5   | 吉永 純  | 相談援助実習 1 3   | 福富 昌城 |
| 相談援助演習Ⅲ 1     | 石田 雅弘 | 相談援助実習 1 4   | 三浦ふたば |
| 相談援助演習Ⅲ 2     | 山本 陽子 | 相談援助実習 1 5   | 吉永 純  |
| 相談援助演習Ⅲ 3     | 窪田 容子 | 社会福祉 卒論指導    | 福富 昌城 |
| 相談援助演習Ⅲ 5     | 松崎 喜良 | 医学一般Ⅰ - Ⅰ    | 三木 真知 |
| 相談援助演習Ⅲ 6     | 藤田 緑郎 | 医学一般Ⅰ - Ⅱ    | 三木 真知 |
| 相談援助演習Ⅲ 7     | 龍尾 和幸 | 介護実習Ⅳ        | 小松 一子 |
| 相談援助演習Ⅲ 8     | 下藺 誠  | 社会福祉研究実習 1   | 藤井 渉  |
| 相談援助演習Ⅲ 1 0   | 渡邊恵美子 | 社会福祉研究実習 2   | 安田三江子 |
| 相談援助実習指導Ⅰ 1   | 春名 苗  | 社会福祉研究実習 3   | 車川 豊  |
| 相談援助実習指導Ⅰ 2   | 宮本 教代 | 社会福祉研究実習 4   | 坂口扶仁子 |
| 相談援助実習指導Ⅰ 3   | 下藺 誠  | 社会福祉研究実習 5   | 塩田 祥子 |
| 相談援助実習指導Ⅰ 4   | 植村 要  | 社会福祉研究実習 6   | 河上 高志 |
| 相談援助実習指導Ⅰ 6   | 後藤登美子 | 社会福祉研究実習 7   | 岸本 泰幸 |
| 相談援助実習指導Ⅰ 7   | 岡本 久子 | 社会福祉研究実習 9   | 春名 苗  |
| 相談援助実習指導Ⅰ 8   | 澤野 純一 | 社会福祉研究実習 1 0 | 櫛田 匠  |
| 相談援助実習指導Ⅰ 9   | 幸重 忠孝 | 社会福祉研究実習 1 2 | 鳴海 賢三 |
| 相談援助実習指導Ⅱ 1   | 藤井 渉  | 社会福祉研究実習 1 3 | 福富 昌城 |
| 相談援助実習指導Ⅱ 2   | 安田三江子 | 社会福祉研究実習 1 4 | 藤田 緑郎 |
| 相談援助実習指導Ⅱ 3   | 車川 豊  | 社会福祉研究実習 1 5 | 吉永 純  |
| 相談援助実習指導Ⅱ 4   | 坂口扶仁子 | 介護の基本Ⅰ       | 宮本 教代 |
| 相談援助実習指導Ⅱ 5   | 塩田 祥子 | 介護の基本Ⅱ       | 小松 一子 |
| 相談援助実習指導Ⅱ 6   | 河上 高志 | 介護の基本Ⅲ       | 小松 一子 |
| 相談援助実習指導Ⅱ 7   | 岸本 泰幸 | 介護の基本Ⅳ       | 金辻美津枝 |
| 相談援助実習指導Ⅱ 8   | 谷 勇男  | 介護の基本Ⅴ       | 金辻美津枝 |
| 相談援助実習指導Ⅱ 9   | 春名 苗  | 介護の基本Ⅵ       | 小松 一子 |
| 相談援助実習指導Ⅱ 1 0 | 櫛田 匠  | コミュニケーション技術Ⅰ | 吉田 啓子 |
| 相談援助実習指導Ⅱ 1 2 | 鳴海 賢三 | コミュニケーション技術Ⅱ | 小松 一子 |
| 相談援助実習指導Ⅱ 1 3 | 福富 昌城 | 生活支援技術Ⅰ 1    | 中野 一茂 |
| 相談援助実習指導Ⅱ 1 4 | 三浦ふたば | 生活支援技術Ⅰ 2    | 中野 一茂 |
| 相談援助実習指導Ⅱ 1 5 | 吉永 純  | 生活支援技術Ⅱ 1    | 中野 一茂 |
| 相談援助実習 1      | 藤井 渉  | 生活支援技術Ⅱ 2    | 中野 一茂 |
| 相談援助実習 2      | 安田三江子 | 生活支援技術Ⅲ 1    | 寺本まり子 |
| 相談援助実習 3      | 車川 豊  | 生活支援技術Ⅲ 2    | 寺本まり子 |

|           |       |              |       |
|-----------|-------|--------------|-------|
| 生活支援技術Ⅳ 1 | 寺本まり子 | 介護実習 C       | 吉田 啓子 |
| 生活支援技術Ⅳ 2 | 寺本まり子 | 介護実習 D       | 小松 一子 |
| 生活支援技術Ⅴ 1 | 麻見 公子 | 介護実習 D       | 川野 素子 |
| 生活支援技術Ⅴ 2 | 麻見 公子 | 介護実習 D       | 金辻美津枝 |
| 生活支援技術Ⅵ 1 | 松本扶美子 | 認知症の理解Ⅰ      | 出野 平恵 |
| 生活支援技術Ⅵ 2 | 松本扶美子 | 認知症の理解Ⅱ      | 出野 平恵 |
| 生活支援技術Ⅶ   | 麻見 公子 | 障害の医学的理解     | 今井 逸子 |
| 生活支援技術Ⅷ   | 松本扶美子 | 人体の構造と機能及び疾病 | 今井 逸子 |
| 生活支援技術Ⅸ   | 中野 一茂 | 介護技術の基礎知識Ⅰ   | 小松 一子 |
| 生活支援技術Ⅹ   | 麻見 公子 | 介護技術の基礎知識Ⅱ   | 小松 一子 |
| 介護過程の展開Ⅰ  | 中野 一茂 | 福祉心理学演習 AⅠ   | 荒木ひさ子 |
| 介護過程の展開Ⅱ  | 小松 一子 | 福祉心理学演習 AⅡ   | 藤井 渉  |
| 介護過程の展開Ⅱ  | 川野 素子 | 福祉心理学演習 AⅢ   | 渡邊 実  |
| 介護過程の展開Ⅱ  | 藤井 裕子 | 福祉心理学演習 AⅣ   | 小谷 裕実 |
| 介護過程の展開Ⅱ  | 宮本 教代 | 福祉心理学演習 AⅤ   | 小海 宏之 |
| 介護過程の展開Ⅱ  | 金辻美津枝 | 福祉心理学演習 AⅥ   | 小川 恭子 |
| 介護過程の展開Ⅲ  | 小松 一子 | 福祉心理学演習 AⅦ   | 丹治 光浩 |
| 介護過程の展開Ⅲ  | 川野 素子 | 福祉心理学演習 AⅧ   | 三品 桂子 |
| 介護過程の展開Ⅲ  | 藤井 裕子 | 福祉心理学演習 AⅨ   | 妹尾 香織 |
| 介護過程の展開Ⅲ  | 吉田 啓子 | 福祉心理学演習 AⅩ   | 橋本 和明 |
| 介護過程の展開Ⅳ  | 小松 一子 | 福祉心理学演習 BⅠ   | 荒木ひさ子 |
| 介護過程の展開Ⅳ  | 川野 素子 | 福祉心理学演習 BⅡ   | 藤井 渉  |
| 介護過程の展開Ⅳ  | 中野 一茂 | 福祉心理学演習 BⅢ   | 渡邊 実  |
| 介護過程の展開Ⅴ  | 小松 一子 | 福祉心理学演習 BⅣ   | 小谷 裕実 |
| 介護実習総合演習Ⅰ | 川野 素子 | 福祉心理学演習 BⅤ   | 小海 宏之 |
| 介護実習総合演習Ⅰ | 小松 一子 | 福祉心理学演習 BⅥ   | 小川 恭子 |
| 介護実習総合演習Ⅱ | 川野 素子 | 福祉心理学演習 BⅦ   | 丹治 光浩 |
| 介護実習総合演習Ⅱ | 小松 一子 | 福祉心理学演習 BⅧ   | 三品 桂子 |
| 介護実習総合演習Ⅲ | 川野 素子 | 福祉心理学演習 BⅨ   | 妹尾 香織 |
| 介護実習総合演習Ⅲ | 小松 一子 | 福祉心理学演習 BⅩ   | 橋本 和明 |
| 介護実習総合演習Ⅳ | 川野 素子 | 発達心理学Ⅰ       | 渡邊 実  |
| 介護実習 A    | 小松 一子 | 発達心理学Ⅱ       | 渡邊 実  |
| 介護実習 A    | 川野 素子 | 福祉心理学Ⅰ       | 荒木ひさ子 |
| 介護実習 A    | 大島 順子 | 福祉心理学Ⅱ       | 荒木ひさ子 |
| 介護実習 A    | 川北乃里子 | 臨床心理学Ⅰ       | 丹治 光浩 |
| 介護実習 B    | 川野 素子 | 臨床心理学Ⅱ       | 丹治 光浩 |
| 介護実習 B    | 藤井 裕子 | 臨床心理学演習 AⅠ   | 荒木ひさ子 |
| 介護実習 B    | 宮本 教代 | 臨床心理学演習 AⅡ   | 藤井 渉  |
| 介護実習 B    | 金辻美津枝 | 臨床心理学演習 AⅢ   | 渡邊 実  |
| 介護実習 C    | 小松 一子 | 臨床心理学演習 AⅣ   | 小谷 裕実 |
| 介護実習 C    | 川野 素子 | 臨床心理学演習 AⅤ   | 小海 宏之 |
| 介護実習 C    | 藤井 裕子 | 臨床心理学演習 AⅥ   | 小川 恭子 |

|                  |       |                     |       |
|------------------|-------|---------------------|-------|
| 臨床心理学演習 A VII    | 丹治 光浩 | 精神保健福祉援助実習 1        | 小谷 裕実 |
| 臨床心理学演習 A VIII   | 三品 桂子 | 精神保健福祉援助実習 2        | 小海 宏之 |
| 臨床心理学演習 A IX     | 妹尾 香織 | 精神保健福祉援助実習 3        | 三品 桂子 |
| 臨床心理学演習 A X      | 橋本 和明 | 精神保健福祉援助実習 4        | 平形 恒雄 |
| 臨床心理学演習 B I      | 荒木ひさ子 | 精神保健福祉実習指導 1        | 小谷 裕実 |
| 臨床心理学演習 B II     | 藤井 渉  | 精神保健福祉実習指導 2        | 小海 宏之 |
| 臨床心理学演習 B III    | 渡邊 実  | 精神保健福祉実習指導 3        | 三品 桂子 |
| 臨床心理学演習 B IV     | 小谷 裕実 | 精神保健福祉実習指導 4        | 平形 恒雄 |
| 臨床心理学演習 B V      | 小海 宏之 | 精神保健福祉実習 1          | 小谷 裕実 |
| 臨床心理学演習 B VI     | 小川 恭子 | 精神保健福祉実習 2          | 小海 宏之 |
| 臨床心理学演習 B VII    | 丹治 光浩 | 精神保健福祉実習 3          | 三品 桂子 |
| 臨床心理学演習 B VIII   | 三品 桂子 | 精神保健福祉実習 4          | 平形 恒雄 |
| 臨床心理学演習 B IX     | 妹尾 香織 | スピリチュアリティの心理学       | 荒木ひさ子 |
| 臨床心理学演習 B X      | 橋本 和明 | Z E N と現代心理療法       | 荒木ひさ子 |
| 家族心理学 II         | 妹尾 香織 | カウンセリングと心理療法        | 小海 宏之 |
| コミュニティ心理学        | 三品 桂子 | 非行と司法臨床             | 橋本 和明 |
| 高齢者心理            | 尾崎 勝彦 | 青少年問題論              | 水谷 修  |
| 家族心理学 I          | 妹尾 香織 | 比較臨床哲学              | 水谷 修  |
| 認知心理学            | 小海 宏之 | 心理療法学 I             | 荒木ひさ子 |
| 心理研究法            | 破田野智美 | 心理療法学 II            | 荒木ひさ子 |
| カウンセリング I        | 小海 宏之 | 心理統計法 1             | 破田野智美 |
| カウンセリング II       | 橋本 和明 | 心理統計法 2             | 破田野智己 |
| 障害者心理            | 尾崎 勝彦 | パーソナリティ心理学          | 小川 恭子 |
| 心理アセスメント論        | 小海 宏之 | 学校心理学               | 小川 恭子 |
| 心理測定法            | 小海 宏之 | 精神保健福祉相談援助の基盤 (専門)  | 三品 桂子 |
| 性格心理学            | 山本 陽子 | 福祉心理 卒論指導           | 三品 桂子 |
| 心理学的人間関係論        | 山本 陽子 | 臨床心理 卒論指導           | 三品 桂子 |
| 精神医学 I           | 友久 久雄 | 臨床心理 卒研指導           | 三品 桂子 |
| 精神医学 II          | 友久 久雄 | 児童発達学 I (身体の仕組みと働き) | 園田 悦代 |
| 精神保健 I           | 小谷 裕実 | 児童発達学 II (脳と心のなりたち) | 牛尾 禮子 |
| 精神保健 II          | 小谷 裕実 | 家族援助総論              | 上林 芳夫 |
| 精神保健福祉論 I        | 佐藤 純  | 地域子育て論              | 上林 芳夫 |
| 精神保健福祉論 II       | 佐藤 純  | 総合ゼミ                | 矢持九州王 |
| 精神保健福祉論 III      | 三品 桂子 | 児童福祉研究              | 矢持九州王 |
| 精神保健福祉援助技術各論 I   | 渡辺 恵司 | 保育原理 I              | 高橋美知子 |
| 精神保健福祉援助技術各論 II  | 渡辺 恵司 | 保育原理 II             | 高橋美知子 |
| 精神科リハビリテーション学 I  | 三品 桂子 | 保育内容総論              | 矢持九州王 |
| 精神科リハビリテーション学 II | 三品 桂子 | 児童栄養学               | 佐々木和子 |
| 精神保健福祉援助演習 1     | 小谷 裕実 | 児童保健学 I             | 片山 由美 |
| 精神保健福祉援助演習 2     | 小海 宏之 | 児童保健学 II            | 片山 由美 |
| 精神保健福祉援助演習 3     | 三品 桂子 | 保育内容総論 (演習)         | 矢持九州王 |
| 精神保健福祉援助演習 4     | 平形 恒雄 | 保育原理                | 高橋美知子 |

|                  |       |                       |       |
|------------------|-------|-----------------------|-------|
| 保育者論             | 矢持九州王 | 児童栄養学演習 1             | 佐々木和子 |
| 付属幼稚園実習指導 (演習)   | 矢持九州王 | 児童栄養学演習 2             | 佐々木和子 |
| 保育所実習指導 I (演習)   | 矢持九州王 | 食育論 (食品学を含む)          | 岸野 拓男 |
| 保育所実習指導 II (演習)  | 矢持九州王 | 看護学 I                 | 片山 由美 |
| 児童虐待総論           | 津崎 哲郎 | 看護学 II                | 片山 由美 |
| 養護原理             | 鳴海 賢三 | 看護実習 I (基礎技術)         | 片山 由美 |
| 養護内容             | 鳴海 賢三 | 看護実習指導                | 片山 由美 |
| 乳児保育 1           | 宇田なを子 | 看護実習 II (臨床実習)        | 片山 由美 |
| 乳児保育 2           | 宇田なを子 | 救急看護                  | 武内 治郎 |
| 子どもの観察と記録 1      | 保田 恵莉 | 救急看護実習                | 古川夕可子 |
| 子どもの観察と記録 2      | 保田 恵莉 | 精神保健論                 | 小谷 裕実 |
| 保育所実習指導 I        | 矢持九州王 | 生化学 I                 | 岸野 拓男 |
| 保育所実習 I          | 矢持九州王 | 生化学 II                | 岸野 拓男 |
| 保育所実習指導 II       | 矢持九州王 | 健康と薬                  | 山口 芳香 |
| 保育所実習 II         | 矢持九州王 | 健康相談活動                | 角谷 弘子 |
| 児童福祉施設等実習指導      | 矢持九州王 | 学校保健                  | 角谷 弘子 |
| 児童福祉施設等実習        | 矢持九州王 | 養護概論                  | 角谷 弘子 |
| 社会福祉援助技術         | 山本 良一 | 保育内容 I (健康) 1         | 高橋美知子 |
| 保育内容 II (人間関係) 1 | 北村眞佐美 | 保育内容 I (健康) 2         | 高橋美知子 |
| 保育内容 II (人間関係) 2 | 北村眞佐美 | 児童体育演習 I 1            | 斎藤美恵子 |
| 保育内容 III (環境) 1  | 岸野 拓男 | 児童体育演習 I 2            | 斎藤美恵子 |
| 保育内容 III (環境) 2  | 岸野 拓男 | 児童体育演習 II 2           | 中西 京子 |
| 保育内容 IV (言葉) 1   | 高橋美知子 | 障害児保育                 | 矢持九州王 |
| 保育内容 IV (言葉) 2   | 高橋美知子 | 家族援助各論 I (ネットワーク支援)   | 上林 芳夫 |
| 保育内容 V (音楽) 1    | 植田恵理子 | 家族援助各論 II (ペアレンティング論) | 藤森 旭人 |
| 保育内容 V (音楽) 2    | 植田恵理子 | 家族援助各論 III (事例研究と演習)  | 西川みち子 |
| 保育内容 VI (造形) 1   | 保田 恵莉 | 児童虐待各論 I (親支援・子ども支援)  | 津崎 哲郎 |
| 保育内容 VI (造形) 2   | 保田 恵莉 | 児童虐待各論 II (事例研究と演習)   | 津崎 哲郎 |
| 児童音楽演習 I 1       | 植田恵理子 | 不登校論                  | 藤森 旭人 |
| 児童音楽演習 I 2       | 植田恵理子 |                       |       |
| 児童音楽演習 II 1      | 植田恵理子 | ○教職課程 (特別支援学校)        |       |
| 児童音楽演習 II 2      | 植田恵理子 |                       |       |
| 造形表現演習 I 1       | 古林 茂  | 障害者教育総論               | 藤井 渉  |
| 造形表現演習 I 2       | 古林 茂  | 特別支援教育概論 I            | 吉利 宗久 |
| 造形表現演習 II        | 古林 茂  | 特別支援教育概論 II           | 吉利 宗久 |
| 児童文化演習           | 高橋美知子 | 知的障害者の心理 I            | 磯部美也子 |
| 子どもの発達と数         | 伊藤 孝  | 知的障害者の心理 II           | 磯部美也子 |
| 言葉と子ども           | 矢持九州王 | 知的障害者の病理              | 小谷 裕実 |
| 公衆衛生学 I          | 岸野 拓男 | 肢体不自由者の心理・生理・病理       | 小谷 裕実 |
| 公衆衛生学 II         | 岸野 拓男 | 病弱者の心理・生理・病理          | 郷間 英世 |
| 児童保健学実習 1        | 片山 由美 | 知的障害者教育 I             | 渡邊 実  |
| 児童保健学実習 2        | 片山 由美 | 知的障害者教育 II            | 渡邊 実  |

|               |       |                     |          |
|---------------|-------|---------------------|----------|
| 知的障害者の言語障害指導  | 渡邊 実  | 保育内容Ⅳ(言葉) 2         | 高橋美知子    |
| 特別支援教育指導法Ⅰ    | 森田 薫  | 保育内容Ⅴ(音楽) 1         | 植田恵理子    |
| 特別支援教育指導法Ⅱ    | 森田 薫  | 保育内容Ⅴ(音楽) 2         | 植田恵理子    |
| 肢体不自由者教育Ⅰ     | 谷 浩一  | 保育内容Ⅵ(造形) 1         | 保田 恵莉    |
| 肢体不自由者教育Ⅱ     | 谷 浩一  | 保育内容Ⅵ(造形) 2         | 保田 恵莉    |
| 病弱者教育Ⅰ        | 荒木ひさ子 | 教育方法論 2             | 田中 伸     |
| 病弱者教育Ⅱ        | 平賀健太郎 | 幼児理解の理論と方法          | 藤森 旭人    |
| 視覚障害総論        | 山本 利和 | 教育相談の理論と方法          | 藤森 旭人    |
| 聴覚障害総論        | 矢持九州王 | 付属幼稚園実習指導(演習)       | 矢持九州王    |
| 重複LD等教育総論     | 渡邊 実  | 付属幼稚園実習指導(演習)       | 藤森 旭人    |
| 特別支援学校教育実習の研究 | 渡邊 実  | 付属幼稚園実習指導(演習)       | 高橋美知子    |
| 特別支援学校教育実習    | 渡邊 実  | 付属幼稚園実習指導(演習)       | 保田 恵莉    |
| 特別支援学校教育実習    | 小谷 裕実 | 付属幼稚園実習             | 矢持九州王    |
| 障害児教育概説Ⅰ      | 吉利 宗久 | 付属幼稚園実習             | 藤森 旭人    |
| 障害児教育概説Ⅱ      | 吉利 宗久 | 付属幼稚園実習             | 高橋美知子    |
| 障害児教育行政論Ⅰ     | 藤井 渉  | 付属幼稚園実習             | 保田 恵莉    |
| 障害児の心理Ⅰ       | 磯部美也子 | 児童音楽演習Ⅰ 1           | 植田 恵理子 他 |
| 障害児の心理Ⅱ       | 磯部美也子 | 児童音楽演習Ⅰ 2           | 植田 恵理子 他 |
| 障害児の病理と保健     | 小谷 裕実 | 児童音楽演習Ⅱ 1           | 植田恵理子    |
| 障害児の病理と保健     | 郷間 英世 | 児童音楽演習Ⅱ 2           | 植田 恵理子 他 |
| 障害児教育方法Ⅰ      | 渡邊 実  | 造形表現演習Ⅰ 1           | 古林 茂     |
| 障害児教育方法Ⅱ-1    | 渡邊 実  | 造形表現演習Ⅰ 2           | 古林 茂     |
| 障害児教育実習の研究    | 渡邊 実  | 造形表現演習Ⅱ             | 古林 茂     |
| 障害児教育実習       | 渡邊 実  | 児童体育演習Ⅰ 1           | 斎藤美恵子    |
| 障害児教育実習       | 小谷 裕実 | 児童体育演習Ⅰ 2           | 斎藤美恵子    |
|               |       | 児童体育演習Ⅱ 2           | 中西 京子    |
|               |       | 児童文化演習              | 高橋美知子    |
| ○教職課程(幼稚園)    |       | 障害児保育               | 矢持九州王    |
| 教職概論Ⅰ         | 中 善則  | 子どもの観察と記録Ⅰ          | 保田 恵莉    |
| 教育原理          | 矢持九州王 | 子どもの観察と記録Ⅱ          | 保田 恵莉    |
| 心身の発達と学習過程    | 松下 智子 | 家族援助各論Ⅰ(ネットワーク支援)   | 上林 芳夫    |
| 教育社会論         | 石飛 和彦 | 家族援助各論Ⅱ(ハ・アレンティンク論) | 藤森 旭人    |
| 幼児教育課程論Ⅰ      | 川井 薫栄 | 青少年問題論              | 水谷 修     |
| 幼児教育課程論Ⅱ      | 川井 薫栄 | 保育内容総論              | 矢持九州王    |
| 保育内容総論(演習)    | 矢持九州王 | 付属幼稚園実習指導           | 矢持九州王    |
| 保育内容Ⅰ(健康) 1   | 高橋美知子 | 付属幼稚園実習指導           | 藤森 旭人    |
| 保育内容Ⅰ(健康) 2   | 高橋美知子 | 付属幼稚園実習指導           | 高橋美知子    |
| 保育内容Ⅱ(人間関係) 1 | 北村眞佐美 | 付属幼稚園実習指導           | 保田 恵莉    |
| 保育内容Ⅱ(人間関係) 2 | 北村眞佐美 | 幼稚園実習指導             | 矢持九州王    |
| 保育内容Ⅲ(環境) 1   | 岸野 拓男 | 幼稚園実習指導             | 岸野 拓男    |
| 保育内容Ⅲ(環境) 2   | 岸野 拓男 | 幼稚園実習指導             | 植田恵理子    |
| 保育内容Ⅳ(言葉) 1   | 高橋美知子 | 幼稚園実習指導             | 藤森 旭人    |

|                    |       |                   |       |
|--------------------|-------|-------------------|-------|
| 幼稚園実習指導            | 高橋美知子 | 公衆衛生学Ⅱ            | 岸野 拓男 |
| 幼稚園実習指導            | 保田 恵莉 | 学校保健              | 角谷 弘子 |
| 幼稚園実習              | 矢持九州王 | 養護概論              | 角谷 弘子 |
| 幼稚園実習              | 岸野 拓男 | 健康相談活動            | 角谷 弘子 |
| 幼稚園実習              | 植田恵理子 | 児童栄養学             | 佐々木和子 |
| 幼稚園実習              | 藤森 旭人 | 児童栄養学演習 1         | 佐々木和子 |
| 幼稚園実習              | 高橋美知子 | 児童栄養学演習 2         | 佐々木和子 |
| 幼稚園実習              | 保田 恵莉 | 食育論(食品学を含む)       | 岸野 拓男 |
| 家族援助総論             | 上林 芳夫 | 児童発達学Ⅰ(身体の仕組みと働き) | 園田 悦代 |
| 地域子育て論             | 上林 芳夫 | 児童発達学Ⅱ(脳と心のなりたち)  | 牛尾 禮子 |
| 児童虐待総論             | 津崎 哲郎 | 健康と薬              | 山口 芳香 |
| 家族援助各論Ⅲ(事例研究と演習)   | 西川みち子 | 生化学Ⅰ              | 岸野 拓男 |
| 児童虐待各論Ⅰ(親支援・子ども支援) | 津崎 哲郎 | 生化学Ⅱ              | 岸野 拓男 |
| 不登校論               | 藤森 旭人 | 精神保健論             | 小谷 裕実 |
| 総合ゼミ               | 矢持九州王 | 看護学Ⅰ              | 片山 由美 |
| 総合ゼミ               | 岸野 拓男 | 看護学Ⅱ              | 片山 由美 |
| 総合ゼミ               | 植田恵理子 | 看護実習Ⅱ(臨床実習)       | 片山 由美 |
| 総合ゼミ               | 片山 由美 | 救急看護              | 武内 治郎 |
| 総合ゼミ               | 藤森 旭人 | 救急看護実習            | 古川夕可子 |
| 総合ゼミ               | 高橋美知子 | 総合ゼミ              | 矢持九州王 |
| 総合ゼミ               | 保田 恵莉 | 総合ゼミ              | 岸野 拓男 |
| 総合ゼミ               | 佐々木和子 | 総合ゼミ              | 植田恵理子 |
| 総合ゼミ               | 矢持九州王 | 総合ゼミ              | 片山 由美 |
| 言葉と子ども             | 伊藤 孝  | 総合ゼミ              | 藤森 旭人 |
| 子どもの発達と数           | 津崎 哲郎 | 総合ゼミ              | 高橋美知子 |
| 児童虐待各論Ⅱ(事例研究と演習)   |       | 総合ゼミ              | 保田 恵莉 |
|                    |       | 総合ゼミ              | 佐々木和子 |
|                    |       | 養護実習              | 岸野 拓男 |
|                    |       | 養護実習              | 片山 由美 |
|                    |       | 養護実習              | 佐々木和子 |
|                    |       | 看護実習Ⅰ(基礎技術)       | 片山 由美 |
|                    |       | 看護実習指導            | 片山 由美 |
|                    |       | ○社会福祉士受験資格課程      |       |
|                    |       | 人体の構造と機能及び疾病      | 今井 逸子 |
|                    |       | 心理学Ⅰ              | 山崎 校  |
|                    |       | 心理学Ⅱ              | 山崎 校  |
|                    |       | 社会学Ⅰ              | 八木 晃介 |
|                    |       | 社会学Ⅱ              | 八木 晃介 |
|                    |       | 社会保障論Ⅰ            | 中原 耕  |
|                    |       | 社会保障論Ⅱ            | 中原 耕  |
| 教職課程(養護)           |       |                   |       |
| 教職概論Ⅰ              | 中 善則  |                   |       |
| 教育原理               | 矢持九州王 |                   |       |
| 心身の発達と学習過程         | 松下 智子 |                   |       |
| 教育社会論              | 石飛 和彦 |                   |       |
| 教育課程論              | 奥山 研司 |                   |       |
| 特別活動の指導法           | 奥山 研司 |                   |       |
| 道德教育の研究            | 中 善則  |                   |       |
| 教育方法論Ⅱ             | 田中 伸  |                   |       |
| 生徒指導の研究(進路指導を含む)   | 中 善則  |                   |       |
| 教育相談の理論と方法         | 藤森 旭人 |                   |       |
| 養護実習指導             | 岸野 拓男 |                   |       |
| 養護実習指導             | 片山 由美 |                   |       |
| 養護実習指導             | 佐々木和子 |                   |       |
| 公衆衛生学Ⅰ             | 岸野 拓男 |                   |       |



|              |       |               |       |
|--------------|-------|---------------|-------|
| 社会調査の基礎Ⅰ     | 中村 圭  | 相談援助演習Ⅱ 7     | 岸本 泰幸 |
| 社会調査の基礎Ⅱ     | 中村 圭  | 相談援助演習Ⅱ 8     | 谷 勇男  |
| 相談援助の基盤と専門職Ⅰ | 福富 昌城 | 相談援助演習Ⅱ 9     | 春名 苗  |
| 相談援助の基盤と専門職Ⅱ | 福富 昌城 | 相談援助演習Ⅱ 1 0   | 櫛田 匠  |
| 相談援助の理論と方法Ⅰ  | 三品 桂子 | 相談援助演習Ⅱ 1 2   | 鳴海 賢三 |
| 相談援助の理論と方法Ⅱ  | 植田 寿之 | 相談援助演習Ⅱ 1 3   | 福富 昌城 |
| 相談援助の理論と方法Ⅲ  | 植田 寿之 | 相談援助演習Ⅱ 1 4   | 三浦ふたば |
| 相談援助の理論と方法Ⅳ  | 川島ゆり子 | 相談援助演習Ⅱ 1 5   | 吉永 純  |
| 地域福祉論Ⅰ       | 川島ゆり子 | 相談援助演習Ⅲ 1     | 石田 雅弘 |
| 地域福祉論Ⅱ       | 川島ゆり子 | 相談援助演習Ⅲ 2     | 山本 陽子 |
| 福祉行財政と福祉計画Ⅰ  | 今井 久人 | 相談援助演習Ⅲ 3     | 窪田 容子 |
| 福祉行財政と福祉計画Ⅱ  | 今井 久人 | 相談援助演習Ⅲ 5     | 松崎 喜良 |
| 福祉サービスの組織と経営 | 秦 康宏  | 相談援助演習Ⅲ 6     | 藤田 緑郎 |
| 社会福祉原論Ⅰ      | 福永 英彦 | 相談援助演習Ⅲ 7     | 龍尾 和幸 |
| 社会福祉原論Ⅱ      | 福富 昌城 | 相談援助演習Ⅲ 8     | 下藪 誠  |
| 高齢者福祉論Ⅰ      | 春名 苗  | 相談援助演習Ⅲ 1 0   | 渡邊恵美子 |
| 高齢者福祉論Ⅱ      | 春名 苗  | 相談援助実習指導Ⅰ 1   | 春名 苗  |
| 障害者福祉論Ⅰ      | 藤井 渉  | 相談援助実習指導Ⅰ 2   | 宮本 教代 |
| 障害者福祉論Ⅱ      | 藤井 渉  | 相談援助実習指導Ⅰ 3   | 下藪 誠  |
| 児童福祉論Ⅰ       | 津崎 哲郎 | 相談援助実習指導Ⅰ 4   | 植村 要  |
| 児童福祉論Ⅱ       | 津崎 哲郎 | 相談援助実習指導Ⅰ 6   | 後藤登美子 |
| 公的扶助論Ⅰ       | 吉永 純  | 相談援助実習指導Ⅰ 7   | 岡本 久子 |
| 公的扶助論Ⅱ       | 吉永 純  | 相談援助実習指導Ⅰ 8   | 澤野 純一 |
| 保健医療サービスⅠ    | 藤田 緑郎 | 相談援助実習指導Ⅰ 9   | 幸重 忠孝 |
| 保健医療サービスⅡ    | 藤田 緑郎 | 相談援助実習指導Ⅱ 1   | 藤井 渉  |
| 就労支援サービス     | 井上 京子 | 相談援助実習指導Ⅱ 2   | 安田三江子 |
| 権利擁護と成年後見制度  | 森 朋子  | 相談援助実習指導Ⅱ 3   | 車川 豊  |
| 更生保護制度       | 廣田 玉枝 | 相談援助実習指導Ⅱ 4   | 坂口扶仁子 |
| 相談援助演習Ⅰ 1    | 春名 苗  | 相談援助実習指導Ⅱ 5   | 塩田 祥子 |
| 相談援助演習Ⅰ 2    | 宮本 教代 | 相談援助実習指導Ⅱ 6   | 河上 高志 |
| 相談援助演習Ⅰ 3    | 下藪 誠  | 相談援助実習指導Ⅱ 7   | 岸本 泰幸 |
| 相談援助演習Ⅰ 4    | 植村 要  | 相談援助実習指導Ⅱ 8   | 谷 勇男  |
| 相談援助演習Ⅰ 6    | 後藤登美子 | 相談援助実習指導Ⅱ 9   | 春名 苗  |
| 相談援助演習Ⅰ 7    | 岡本 久子 | 相談援助実習指導Ⅱ 1 0 | 櫛田 匠  |
| 相談援助演習Ⅰ 8    | 澤野 純一 | 相談援助実習指導Ⅱ 1 2 | 鳴海 賢三 |
| 相談援助演習Ⅰ 9    | 幸重 忠孝 | 相談援助実習指導Ⅱ 1 3 | 福富 昌城 |
| 相談援助演習Ⅱ 1    | 藤井 渉  | 相談援助実習指導Ⅱ 1 4 | 三浦ふたば |
| 相談援助演習Ⅱ 2    | 安田三江子 | 相談援助実習指導Ⅱ 1 5 | 吉永 純  |
| 相談援助演習Ⅱ 3    | 車川 豊  | 相談援助実習 1      | 藤井 渉  |
| 相談援助演習Ⅱ 4    | 坂口扶仁子 | 相談援助実習 2      | 安田三江子 |
| 相談援助演習Ⅱ 5    | 塩田 祥子 | 相談援助実習 3      | 車川 豊  |
| 相談援助演習Ⅱ 6    | 河上 高志 | 相談援助実習 4      | 坂口扶仁子 |

|                   |       |                 |       |
|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 相談援助実習 5          | 塩田 祥子 | 社会福祉実習指導 I 3    | 下 蘭 誠 |
| 相談援助実習 6          | 河上 高志 | 社会福祉実習指導 I 4    | 植村 要  |
| 相談援助実習 7          | 岸本 泰幸 | 社会福祉実習指導 I 6    | 後藤登美子 |
| 相談援助実習 8          | 谷 勇男  | 社会福祉実習指導 I 7    | 岡本 久子 |
| 相談援助実習 9          | 春名 苗  | 社会福祉実習指導 I 8    | 澤野 純一 |
| 相談援助実習 1 0        | 櫛田 匠  | 社会福祉実習指導 I 9    | 幸重 忠孝 |
| 相談援助実習 1 2        | 鳴海 賢三 | 社会福祉実習指導 II 1   | 藤井 涉  |
| 相談援助実習 1 3        | 福富 昌城 | 社会福祉実習指導 II 2   | 安田三江子 |
| 相談援助実習 1 4        | 三浦ふたば | 社会福祉実習指導 II 3   | 車川 豊  |
| 相談援助実習 1 5        | 吉永 純  | 社会福祉実習指導 II 4   | 坂口扶仁子 |
| 社会福祉援助技術論 I - I   | 福富 昌城 | 社会福祉実習指導 II 5   | 塩田 祥子 |
| 社会福祉援助技術論 I - II  | 福富 昌城 | 社会福祉実習指導 II 6   | 河上 高志 |
| 社会福祉援助技術論 II - I  | 三品 桂子 | 社会福祉実習指導 II 7   | 岸本 泰幸 |
| 社会福祉援助技術論 II - II | 植田 寿之 | 社会福祉実習指導 II 8   | 谷 勇男  |
| 社会福祉援助技術論 III     | 植田 寿之 | 社会福祉実習指導 II 9   | 春名 苗  |
| 社会福祉援助技術論 IV      | 川島ゆり子 | 社会福祉実習指導 II 1 0 | 櫛田 匠  |
| 社会福祉援助技術論 V - I   | 中村 圭  | 社会福祉実習指導 II 1 2 | 鳴海 賢三 |
| 社会福祉援助技術論 V - II  | 中村 圭  | 社会福祉実習指導 II 1 3 | 福富 昌城 |
| 社会福祉援助技術演習 A 1    | 藤井 涉  | 社会福祉実習指導 II 1 4 | 三浦ふたば |
| 社会福祉援助技術演習 A 2    | 安田三江子 | 社会福祉実習指導 II 1 5 | 吉永 純  |
| 社会福祉援助技術演習 A 3    | 車川 豊  | 社会福祉実習 1        | 藤井 涉  |
| 社会福祉援助技術演習 A 4    | 坂口扶仁子 | 社会福祉実習 2        | 安田三江子 |
| 社会福祉援助技術演習 A 5    | 塩田 祥子 | 社会福祉実習 3        | 車川 豊  |
| 社会福祉援助技術演習 A 6    | 河上 高志 | 社会福祉実習 4        | 坂口扶仁子 |
| 社会福祉援助技術演習 A 7    | 岸本 泰幸 | 社会福祉実習 5        | 塩田 祥子 |
| 社会福祉援助技術演習 A 8    | 谷 勇男  | 社会福祉実習 6        | 河上 高志 |
| 社会福祉援助技術演習 A 9    | 春名 苗  | 社会福祉実習 7        | 岸本 泰幸 |
| 社会福祉援助技術演習 A 1 0  | 櫛田 匠  | 社会福祉実習 8        | 谷 勇男  |
| 社会福祉援助技術演習 A 1 2  | 鳴海 賢三 | 社会福祉実習 9        | 春名 苗  |
| 社会福祉援助技術演習 A 1 3  | 福富 昌城 | 社会福祉実習 1 0      | 櫛田 匠  |
| 社会福祉援助技術演習 A 1 4  | 三浦ふたば | 社会福祉実習 1 2      | 鳴海 賢三 |
| 社会福祉援助技術演習 A 1 5  | 吉永 純  | 社会福祉実習 1 3      | 福富 昌城 |
| 社会福祉援助技術演習 B 1    | 石田 雅弘 | 社会福祉実習 1 4      | 三浦ふたば |
| 社会福祉援助技術演習 B 2    | 山本 陽子 | 社会福祉実習 1 5      | 吉永 純  |
| 社会福祉援助技術演習 B 3    | 窪田 容子 | 法学 (国際法を含む)     | 川崎航史郎 |
| 社会福祉援助技術演習 B 5    | 松崎 喜良 | 医学一般 I - I      | 三木 真知 |
| 社会福祉援助技術演習 B 6    | 藤田 緑郎 | 医学一般 I - II     | 三木 真知 |
| 社会福祉援助技術演習 B 7    | 龍尾 和幸 | 介護概論 I          | 上 伸 久 |
| 社会福祉援助技術演習 B 8    | 下 蘭 誠 | 介護概論 II         | 上 伸 久 |
| 社会福祉援助技術演習 B 1 0  | 渡邊恵美子 | 社会福祉研究実習 1      | 藤井 涉  |
| 社会福祉実習指導 I 1      | 春名 苗  | 社会福祉研究実習 2      | 安田三江子 |
| 社会福祉実習指導 I 2      | 宮本 教代 | 社会福祉研究実習 3      | 車川 豊  |

|              |       |                    |       |
|--------------|-------|--------------------|-------|
| 社会福祉研究実習 4   | 坂口扶仁子 | 精神保健福祉相談援助の基盤 (専門) | 三品 桂子 |
| 社会福祉研究実習 5   | 塩田 祥子 | 精神科リハビリテーション学 I    | 三品 桂子 |
| 社会福祉研究実習 6   | 河上 高志 | 精神科リハビリテーション学 II   | 三品 桂子 |
| 社会福祉研究実習 7   | 岸本 泰幸 | 相談援助の理論と方法 I       | 三品 桂子 |
| 社会福祉研究実習 9   | 春名 苗  | 相談援助の理論と方法 II      | 植田 寿之 |
| 社会福祉研究実習 1 0 | 櫛田 匠  | 相談援助の理論と方法 III     | 植田 寿之 |
| 社会福祉研究実習 1 2 | 鳴海 賢三 | 相談援助の理論と方法 IV      | 川島ゆり子 |
| 社会福祉研究実習 1 3 | 福富 昌城 | 精神保健福祉援助技術各論 I     | 渡辺 恵司 |
| 社会福祉研究実習 1 4 | 藤田 緑郎 | 精神保健福祉援助技術各論 II    | 渡辺 恵司 |
| 社会福祉研究実習 1 5 | 吉永 純  | 精神保健福祉援助演習 1       | 小谷 裕実 |

○精神保健福祉士受験資格

|                |       |                  |       |
|----------------|-------|------------------|-------|
| 人体の構造と機能及び疾病   | 今井 逸子 | 精神保健福祉援助演習 2     | 小海 宏之 |
| 心理学 1          | 山崎 校  | 精神保健福祉援助演習 3     | 三品 桂子 |
| 心理学 2          | 山崎 校  | 精神保健福祉援助演習 4     | 平形 恒雄 |
| 社会学 I          | 八木 晃介 | 精神保健福祉援助実習 1     | 小谷 裕実 |
| 社会学 II         | 八木 晃介 | 精神保健福祉援助実習 2     | 小海 宏之 |
| 社会福祉原論 I       | 福永 英彦 | 精神保健福祉援助実習 3     | 三品 桂子 |
| 社会福祉原論 II      | 福富 昌城 | 精神保健福祉援助実習 4     | 平形 恒雄 |
| 地域福祉論 I        | 川島ゆり子 | 精神保健福祉実習指導 1     | 小谷 裕実 |
| 地域福祉論 II       | 川島ゆり子 | 精神保健福祉実習指導 2     | 小海 宏之 |
| 社会保障論 I        | 中原 耕  | 精神保健福祉実習指導 3     | 三品 桂子 |
| 社会保障論 II       | 中原 耕  | 精神保健福祉実習指導 4     | 平形 恒雄 |
| 公的扶助論 I        | 吉永 純  | 精神保健福祉実習 1       | 小谷 裕実 |
| 公的扶助論 II       | 吉永 純  | 精神保健福祉実習 2       | 小海 宏之 |
| 福祉行財政と福祉計画 I   | 今井 久人 | 精神保健福祉実習 3       | 三品 桂子 |
| 福祉行財政と福祉計画 II  | 今井 久人 | 精神保健福祉実習 4       | 平形 恒雄 |
| 保健医療サービス I     | 藤田 緑郎 | 社会福祉援助技術論 I - I  | 福富 昌城 |
| 保健医療サービス II    | 藤田 緑郎 | 社会福祉援助技術論 I - II | 福富 昌城 |
| 権利擁護と成年後見制度    | 森 朋子  | 医学一般 I - I       | 三木 真知 |
| 障害者福祉論 I       | 藤井 涉  | 医学一般 I - II      | 三木 真知 |
| 障害者福祉論 II      | 藤井 涉  | 法学 (国際法を含む)      | 川崎航史郎 |
| 精神医学 I         | 友久 久雄 | ○介護福祉士受験資格課程     |       |
| 精神医学 II        | 友久 久雄 | 人権 I 8           | 八木 晃介 |
| 精神保健 I         | 小谷 裕実 | 人権 II 8          | 八木 晃介 |
| 精神保健 II        | 小谷 裕実 | 相談援助の理論と方法 I     | 三品 桂子 |
| 精神保健福祉論 I      | 佐藤 純  | 社会福祉原論 II        | 福富 昌城 |
| 精神保健福祉論 II     | 佐藤 純  | 社会保障論 I          | 中原 耕  |
| 精神保健福祉論 III    | 三品 桂子 | 高齢者福祉論 I         | 春名 苗  |
| 相談援助の基盤と専門職 I  | 福富 昌城 | 高齢者福祉論 II        | 春名 苗  |
| 相談援助の基盤と専門職 II | 福富 昌城 | 障害者福祉論 I         | 藤井 涉  |
|                |       | 障害者福祉論 II        | 藤井 涉  |

|                |         |                |       |
|----------------|---------|----------------|-------|
| 権利擁護と成年後見制度    | 森 朋子    | 介護実習総合演習 I     | 小松 一子 |
| 基礎禅学 1～4       | 細川 景一 他 | 介護実習総合演習 I     | 川野 素子 |
| 生活科学 I         | 岸野 拓男   | 介護実習総合演習 II    | 小松 一子 |
| 生活科学 II        | 岸野 拓男   | 介護実習総合演習 II    | 川野 素子 |
| 福祉サービスの組織と経営   | 秦 康宏    | 介護実習総合演習 III   | 小松 一子 |
| 介護の基本 I        | 宮本 教代   | 介護実習総合演習 III   | 川野 素子 |
| 介護の基本 II       | 小松 一子 他 | 介護実習総合演習 IV    | 小松 一子 |
| 介護の基本 III      | 小松 一子 他 | 介護実習総合演習 IV    | 川野 素子 |
| 介護の基本 IV       | 金辻美津枝   | 介護実習 A         | 小松 一子 |
| 介護の基本 V        | 金辻美津枝   | 介護実習 A         | 川野 素子 |
| 介護の基本 VI       | 小松 一子   | 介護実習 A         | 大島 順子 |
| コミュニケーション技術 I  | 吉田 啓子   | 介護実習 A         | 川北乃里子 |
| コミュニケーション技術 II | 小松 一子 他 | 介護実習 B         | 川野 素子 |
| 生活支援技術 I 1     | 中野 一茂   | 介護実習 B         | 藤井 裕子 |
| 生活支援技術 I 2     | 中野 一茂   | 介護実習 B         | 宮本 教代 |
| 生活支援技術 II 1    | 中野 一茂   | 介護実習 B         | 金辻美津枝 |
| 生活支援技術 II 2    | 中野 一茂   | 介護実習 C         | 小松 一子 |
| 生活支援技術 III 1   | 寺本まり子   | 介護実習 C         | 川野 素子 |
| 生活支援技術 III 2   | 寺本まり子   | 介護実習 C         | 藤井 裕子 |
| 生活支援技術 IV 1    | 寺本まり子   | 介護実習 C         | 吉田 啓子 |
| 生活支援技術 IV 2    | 寺本まり子   | 介護実習 D         | 小松 一子 |
| 生活支援技術 V 1     | 麻見 公子   | 介護実習 D         | 川野 素子 |
| 生活支援技術 V 2     | 麻見 公子   | 介護実習 D         | 金辻美津枝 |
| 生活支援技術 VI 1    | 松本扶美子   | 心理学の人間関係論      | 山本 陽子 |
| 生活支援技術 VI 2    | 松本扶美子   | 認知症の理解 I       | 出野 平恵 |
| 生活支援技術 VII     | 麻見 公子   | 認知症の理解 II      | 出野 平恵 |
| 生活支援技術 VIII    | 松本扶美子   | 障害の医学的理解       | 今井 逸子 |
| 生活支援技術 IX      | 中野 一茂   | 人体の構造と機能及び疾病   | 今井 逸子 |
| 生活支援技術 X       | 麻見 公子   | 介護技術の基礎知識 I    | 小松 一子 |
| 介護過程の展開 I      | 中野 一茂   | 介護技術の基礎知識 II   | 小松 一子 |
| 介護過程の展開 II     | 小松 一子   | 心理学 1          | 山崎 校  |
| 介護過程の展開 II     | 川野 素子   | 心理学 2          | 山崎 校  |
| 介護過程の展開 II     | 藤井 裕子   |                |       |
| 介護過程の展開 II     | 宮本 教代   | ○介護福祉士養成課程     |       |
| 介護過程の展開 II     | 金辻美津枝   |                |       |
| 介護過程の展開 III    | 小松 一子   | 禅学 I           | 安保 省吾 |
| 介護過程の展開 III    | 川野 素子   | 禅学 II          | 安保 省吾 |
| 介護過程の展開 III    | 藤井 裕子   | 人権 I 8         | 八木 晃介 |
| 介護過程の展開 III    | 吉田 啓子   | 人権 II 8        | 八木 晃介 |
| 介護過程の展開 IV     | 小松 一子   | 自然科学概論 I (科学史) | 前中 一晃 |
| 介護過程の展開 IV     | 川野 素子   | 丸ごと健康学         | 江川 達郎 |
| 介護過程の展開 V      | 中野 一茂   | 社会福祉原論 I       | 福永 英彦 |

|                  |       |               |            |
|------------------|-------|---------------|------------|
| 社会福祉原論Ⅱ          | 福富 昌城 | 精神保健Ⅰ         | 小谷 裕実      |
| 高齢者福祉論Ⅰ          | 春名 苗  | 精神保健Ⅱ         | 小谷 裕実      |
| 高齢者福祉論Ⅱ          | 春名 苗  | 家族心理学Ⅰ        | 妹尾 香織      |
| 障害者福祉論Ⅰ          | 藤井 涉  | 家族心理学Ⅱ        | 妹尾 香織      |
| 障害者福祉論Ⅱ          | 藤井 涉  | 心理学の人間関係論     | 山本 陽子      |
| 社会福祉援助技術論Ⅰ-Ⅰ     | 福富 昌城 | コミュニティ心理学     | 三品 桂子      |
| 社会福祉援助技術論Ⅰ-Ⅱ     | 福富 昌城 | 卒業研究          | 荒木ひさ子      |
| 医学一般Ⅰ-Ⅰ          | 三木 真知 | 卒業研究          | 藤井 涉       |
| 医学一般Ⅰ-Ⅱ          | 三木 真知 | 卒業研究          | 渡邊 実       |
| 精神保健Ⅰ            | 小谷 裕実 | 卒業研究          | 小谷 裕実      |
| 精神保健Ⅱ            | 小谷 裕実 | 卒業研究          | 小海 宏之      |
| 介護実習Ⅳ            | 小松 一子 | 卒業研究          | 小川 恭子      |
| 介護実習Ⅳ            | 川野 素子 | 卒業研究          | 三品 桂子      |
| 介護実習Ⅳ            | 金辻美津枝 | 卒業研究          | 妹尾 香織      |
|                  |       | 卒業研究          | 橋本 和明      |
|                  |       | 卒業研究          | 丹治 光浩      |
|                  |       | 性格心理学         | 山本 陽子      |
|                  |       | カウンセリングⅠ      | 小海 宏之      |
|                  |       | カウンセリングⅡ      | 橋本 和明      |
|                  |       | 福祉心理学Ⅰ        | 荒木ひさ子      |
|                  |       | 福祉心理学Ⅱ        | 荒木ひさ子      |
|                  |       | スピリチュアリティの心理学 | 荒木ひさ子      |
|                  |       | Z E Nと現代心理療法  | 荒木ひさ子      |
|                  |       | 卒業論文          | 荒木ひさ子      |
|                  |       | 卒業論文          | 藤井 涉       |
|                  |       | 卒業論文          | 渡邊 実       |
|                  |       | 卒業論文          | 小谷 裕実      |
|                  |       | 卒業論文          | 小海 宏之      |
|                  |       | 卒業論文          | 小川 恭子      |
|                  |       | 卒業論文          | 三品 桂子      |
|                  |       | 卒業論文          | 妹尾 香織      |
|                  |       | 卒業論文          | 橋本 和明      |
|                  |       | 卒業論文          | 丹治 光浩      |
|                  |       |               |            |
|                  |       | ○保育士養成課程      |            |
|                  |       | 日本国憲法1        | 井口 吉男      |
|                  |       | 人権Ⅰ8          | 八木 晃介      |
|                  |       | 人権Ⅱ8          | 八木 晃介      |
|                  |       | 情報基礎2         | 師 茂樹       |
|                  |       | 英語Ⅰ2          | W.YOKOYAMA |
|                  |       | 英語Ⅰ14         | 有吉淳一郎      |
| 心理学1             | 山崎 校  |               |            |
| 心理学2             | 山崎 校  |               |            |
| 心理研究法            | 破田野智美 |               |            |
| 心理測定法            | 東 牧子  |               |            |
| 心理統計法1           | 破田野智美 |               |            |
| 心理統計法2           | 破田野智己 |               |            |
| 心理学実験実習Ⅰ-Ⅰ1      | 木原香代子 |               |            |
| 心理学実験実習Ⅰ-Ⅰ2      | 木原香代子 |               |            |
| 心理学実験実習Ⅰ-Ⅰ3      | 木原香代子 |               |            |
| 心理学実験実習Ⅰ-Ⅱ1      | 木原香代子 |               |            |
| 心理学実験実習Ⅰ-Ⅱ2      | 木原香代子 |               |            |
| 心理学実験実習Ⅰ-Ⅱ3      | 木原香代子 |               |            |
| 発達心理学Ⅰ           | 渡邊 実  |               |            |
| 発達心理学Ⅱ           | 渡邊 実  |               |            |
| 教育心理学(学習心理学を含む)1 | 松下 智子 |               |            |
| 学校心理学            | 小川 恭子 |               |            |
| 臨床心理学Ⅰ           | 丹治 光浩 |               |            |
| 臨床心理学Ⅱ           | 丹治 光浩 |               |            |
| 心理アセスメント論        | 小海 宏之 |               |            |
| パーソナリティ心理学       | 小川 恭子 |               |            |
| カウンセリングと心理療法     | 小海 宏之 |               |            |
| 非行と司法臨床          | 橋本 和明 |               |            |
| 心理療法学Ⅰ           | 荒木ひさ子 |               |            |
| 心理療法学Ⅱ           | 荒木ひさ子 |               |            |
| 障害者心理            | 尾崎 勝彦 |               |            |

|                |           |               |          |
|----------------|-----------|---------------|----------|
| 英語Ⅰ 1 5        | 有吉淳一郎     | 保育所実習Ⅰ        | 岸野 拓男    |
| 英語Ⅱ 2          | WYOKOYAMA | 保育所実習Ⅰ        | 植田恵理子    |
| 英語Ⅱ 1 4        | 有吉淳一郎     | 保育所実習Ⅰ        | 藤森 旭人    |
| 英語Ⅱ 1 5        | 有吉淳一郎     | 保育所実習Ⅰ        | 高橋美知子    |
| 体育実技X 1        | 山本 清文     | 保育所実習Ⅰ        | 保田 恵莉    |
| 体育実技X 2        | 山本 清文     | 保育所実習Ⅰ        | 佐々木和子    |
| 丸ごと健康学         | 江川 達郎     | 保育所実習指導Ⅰ (演習) | 矢持九州王    |
| 社会福祉原論Ⅰ        | 福永 英彦     | 保育所実習指導Ⅰ (演習) | 岸野 拓男    |
| 児童福祉論Ⅰ         | 津崎 哲郎     | 保育所実習指導Ⅰ (演習) | 植田恵理子    |
| 保育原理           | 高橋美知子     | 保育所実習指導Ⅰ (演習) | 藤森 旭人    |
| 養護原理           | 鳴海 賢三     | 保育所実習指導Ⅰ (演習) | 高橋美知子    |
| 教育原理           | 矢持九州王     | 保育所実習指導Ⅰ (演習) | 保田 恵莉    |
| 保育者論           | 矢持九州王     | 保育所実習指導Ⅰ (演習) | 佐々木和子    |
| 幼児理解の理論と方法     | 藤森 旭人     | 社会福祉原論Ⅱ       | 福富 昌城    |
| 児童栄養学演習1       | 佐々木和子     | 児童福祉論Ⅱ        | 津崎 哲郎    |
| 児童栄養学演習2       | 佐々木和子     | 児童栄養学         | 佐々木和子    |
| 家族援助総論         | 上林 芳夫     | 障害者福祉論Ⅰ       | 藤井 渉     |
| 幼児教育課程論Ⅰ       | 川井 薫栄     | 障害者福祉論Ⅱ       | 藤井 渉     |
| 保育内容総論 (演習)    | 矢持九州王     | 児童音楽演習Ⅱ 1     | 植田恵理子    |
| 保育内容Ⅰ (健康) 1   | 高橋美知子     | 児童音楽演習Ⅱ 2     | 植田 恵理子 他 |
| 保育内容Ⅰ (健康) 2   | 高橋美知子     | 造形表現演習Ⅱ       | 古林 茂     |
| 保育内容Ⅱ (人間関係) 1 | 北村眞佐美     | 児童体育演習Ⅱ 2     | 中西 京子    |
| 保育内容Ⅱ (人間関係) 2 | 北村眞佐美     | 保育所実習Ⅱ        | 矢持 九州王 他 |
| 保育内容Ⅲ (環境) 1   | 岸野 拓男     | 保育所実習指導Ⅱ (演習) | 矢持 九州王 他 |
| 保育内容Ⅲ (環境) 2   | 岸野 拓男     | 社会福祉援助技術      | 山本 良一    |
| 保育内容Ⅳ (言葉) 1   | 高橋美知子     | 保育原理Ⅰ         | 高橋美知子    |
| 保育内容Ⅳ (言葉) 2   | 高橋美知子     | 保育原理Ⅱ         | 高橋美知子    |
| 保育内容Ⅴ (音楽) 1   | 植田恵理子     | 心身の発達と学習過程    | 松下 智子    |
| 保育内容Ⅴ (音楽) 2   | 植田恵理子     | 児童保健学Ⅰ        | 片山 由美    |
| 保育内容Ⅵ (造形) 1   | 保田 恵莉     | 児童保健学Ⅱ        | 片山 由美    |
| 保育内容Ⅵ (造形) 2   | 保田 恵莉     | 児童保健学実習Ⅰ      | 片山 由美    |
| 乳児保育1          | 宇田なを子     | 児童保健学実習Ⅱ      | 片山 由美    |
| 乳児保育2          | 宇田なを子     | 精神保健論         | 小谷 裕実    |
| 障害児保育          | 矢持九州王     | 保育所実習指導Ⅰ      | 矢持九州王    |
| 養護内容           | 鳴海 賢三     | 保育所実習指導Ⅰ      | 岸野 拓男    |
| 児童音楽演習Ⅰ 1      | 植田 恵理子 他  | 保育所実習指導Ⅰ      | 植田恵理子    |
| 児童音楽演習Ⅰ 2      | 植田 恵理子 他  | 保育所実習指導Ⅰ      | 藤森 旭人    |
| 造形表現演習Ⅰ 1      | 古林 茂      | 保育所実習指導Ⅰ      | 高橋美知子    |
| 造形表現演習Ⅰ 2      | 古林 茂      | 保育所実習指導Ⅰ      | 保田 恵莉    |
| 児童体育演習Ⅰ 1      | 斎藤美恵子     | 保育所実習指導Ⅰ      | 佐々木和子    |
| 児童体育演習Ⅰ 2      | 斎藤美恵子     | 児童福祉施設等実習指導   | 矢持九州王    |
| 保育所実習Ⅰ         | 矢持九州王     | 児童福祉施設等実習指導   | 岸野 拓男    |

|             |          |
|-------------|----------|
| 児童福祉施設等実習指導 | 植田恵理子    |
| 児童福祉施設等実習指導 | 藤森 旭人    |
| 児童福祉施設等実習指導 | 高橋美知子    |
| 児童福祉施設等実習指導 | 保田 恵莉    |
| 児童福祉施設等実習指導 | 佐々木和子    |
| 児童福祉施設等実習   | 矢持九州王    |
| 児童福祉施設等実習   | 岸野 拓男    |
| 児童福祉施設等実習   | 植田恵理子    |
| 児童福祉施設等実習   | 藤森 旭人    |
| 児童福祉施設等実習   | 高橋美知子    |
| 児童福祉施設等実習   | 保田 恵莉    |
| 児童福祉施設等実習   | 佐々木和子    |
| 総合ゼミ        | 矢持九州王    |
| 総合ゼミ        | 岸野 拓男    |
| 総合ゼミ        | 植田恵理子    |
| 総合ゼミ        | 片山 由美    |
| 総合ゼミ        | 藤森 旭人    |
| 総合ゼミ        | 高橋美知子    |
| 総合ゼミ        | 佐々木和子    |
| 総合ゼミ        | 保田 恵莉    |
| 総合ゼミ        | 矢持九州王    |
| 保育内容総論      | 矢持 九州王 他 |
| 保育所実習指導Ⅱ    |          |

## 2. 2012年度社会福祉学部の活動

### ○新入生オリエンテーションの実施

4月6日(金)、新入生に対するオリエンテーション(導入教育)を実施した。新入生、編入生、教員合わせて270名あまりが参加をした。

午前中は、本学非常勤講師(龍谷大学文学部臨床心理学科教授、医学博士、臨床心理士)友久久雄先生の講演「心の彷徨-サバイバルキャンプを通して-」を拝聴し、若い人が勇気をもって生きていくことの大切さを学ばせていただいた。

その後、学科ごとにわかれ、自己紹介を行いながら、昼食をとった。午後は、小グループにわかれ、タクシーに分乗をして、京都観光をした。学生、教職員、ともに、親睦を深め、新しいスタートをきるよい機会になった(文責 安田三江子)。

### ○花園大学社会福祉学会第13回大会の開催

花園大学社会福祉学会第13回大会が以下の要領で2012年12月15日(土)に開催されました。

#### (1) 学会員及び本学教員による研究発表

##### 【第一部】

- ・「ボランティア活動効果の多元的分析」  
赤塚涼(花園大学大学院 臨床心理学領域)
- ・「疾病管理とリカバリー (Illness Management And Recovery) について」  
藤岡佑香(花園大学大学院 社会福祉学領域)
- ・「高齢者施設内虐待の予防に関する施設ケアマネージャーの役割」  
長峰可緒里(花園大学大学院 社会福祉学領域)
- ・「福島県における東日本大震災時の障がい者実態支援調査 中間報告」  
大橋奈緒子(花園大学大学院 社会福祉学領域)

##### 【第二部】

- ・「感情の言語化による援助の効果について - A 児童との関わりを通して -」  
新谷文子(花園大学科目履修生)
- ・「専門学校における教育活動を振り返って」  
安本真人
- ・「地域の学校における介助員の役割」

北口昌弘(大阪バリアフリーネットワーク)  
・「地域移行支援事業を利用して退院した人の生活実態」

渡辺恵司(花園大学社会福祉学部実習指導室)

#### (2) 花園大学社会福祉学会公開講座

幸重 忠孝 氏による公開講演

演題「学校、地域で子どもを支える独立型社会福祉士の実践 ～スクールソーシャルワークとNPOでの社会資源づくり～」

(文責 渡辺恵司)



### 3. 2012年度社会福祉学部教員の研究業績

2012年1～12月

①単著、②訳書、③共著、④編著、⑤分担執筆、⑥論文、⑦調査報告書、⑧書評・その他、⑨学会口頭発表

#### ○社会福祉学科

##### 小松一子 教授

⑥「認知症高齢者の表出する話題分析の試みーデイサービスに通所する高齢者へのインタビュー調査のまとめー」『ヒューマンセキュリティ・サイエンス』第7号、2012年7月  
「認知症高齢者の意思表示の研究」『福祉と人間科学』第22号、2012年3月

##### 福富昌城 教授

⑤ 介護支援専門員実務研修テキスト作成委員会編 (2012)『六訂介護支援専門員実務研修テキスト』長寿社会開発センター、161-222、225-260、262-287、292-314、2316-339、478-551、514-520頁  
⑥「どうすれば分かる？本人と家族の真のニーズのとらえ方」『高齢者安心安全ケア 実践と記録』16 (4)、53-57頁  
⑧「紫野との出会い」『紫野の夢ーわたしの夢、あなたの夢、みんなの夢、高齢者福祉施設紫野開設10周年記念誌』京都福祉サービス協会、21-22頁  
「座談会：会議の満足度をアップする方法」『ふれあいケア』18 (10)、全国社会福祉協議会、12-19頁 (福富昌城・水澤里志・関澤孝文・藤森せつ子・市原郁子)  
「地域で『その人らしく暮らす』を支援する」『平成23年度研修実施報告書』広島市域居宅介護支援事業者協議会、5-66頁  
「特集 今さら聞けないケアマネジメントのセオリー」『ケアマネジャー』14 (12)、12-27頁 (特集制作協力：福富昌城、阿南幸子、猪師ナチエ、今西美津子、今松一郎、植田真一郎、加藤純子、川添チエミ、小室菊子、白神泰、高谷みどり、田邊伸良、塚田聡、中藤正一、中村隆子、沼田み

き、畑中めぐみ、人長喜代子、松田和美、松味喜久代、宮本裕之、安田晴子、山口加奈子、山口万紀)

⑨「介護支援専門員を対象とした短期実習プログラムの試行と提案」日本ケアマネジメント学会第11回研究大会、教育・研修分科会 (共同研究者：吉江梧、白木裕子、岡田進一、奥田亜由子、奥田龍人、神谷良子、高砂裕子、羽石芳恵、福富昌城、山田圭子、米澤麻子、大宜見教子、野中猛、白澤政和、前沢政次 (介護支援専門員のスーパービジョン実践としての地域におけるOJTの実践に関する研究委員会)、2012年7月15日  
「ケアのイメージをどう共有するか」シンポジウム：認知症ケアにおける地域連携とは何か、日本認知症ケア学会2012年度関西地区大会、2012年9月9日

##### 吉永純 教授

⑤「『餓死・孤立死』の頻発を見よ！」(全国「餓死・孤立死」問題調査団編)、あけび書房、2012年7月、pp35-49  
『まちがいだらけの生活保護バッシング』(生活保護問題対策全国会議編)、明石書店、2012年8月、pp42-45,98-116  
「生活保護実務からみた外国人と生活保護及び本件の問題点ー福岡高裁平成22年(行コ)第38号生活保護開始決定義務付け等請求控訴事件意見書」、『賃金と社会保障』No.1562、2012年5月、pp4-17  
「生活保護をめぐる最近の動きと改革の方向性」、『貧困研究』vol.8、2012年8月、pp83-98  
「貧困の広がりと繰り返される孤立死を直視した生活保護行政を」、『賃金と社会保障』No.1566、2012.7月、pp4-16  
「意見書 生活保護申請時における稼働能力活用要件の在り方ー生活保護実務からの検討」、『賃金と社会保障』No.1567-68、2012年8月、pp15-28  
「扶養義務強化は障害者の自立を奪う」、『みんなのねがい』No.550、2012.9月、pp2-3  
「孤立死、餓死の頻発、貧困の拡大と生活保護の役割」、『月刊保団連』No.1106、2012年10月、

pp17-24

「貧困の解消を展望した政策こそ求められている」、『住民と自治』No.595、2012年11月、pp22-24

「札幌姉妹餓死事件の意味 貧困の拡大と社会保障の『貧困』」、「対談 生活保護バッシングをめぐって（井上英夫、雨宮処凛氏と）隔月刊『社会保障』No.445、2012年冬、pp10-12、15-19

「市民生活の底が抜ける ～生活保護基準額引き下げは何をもたらすか」、『週刊 金曜日』No.921、2012.11.23日、pp26-28

「生活保護基準額の引き下げによって影響・被害を受ける制度概要」、『賃金と社会保障』No.1574、pp25-29

- ⑧ 『「餓死事件発祥の地」でまたしても…』、月刊『生活と健康』2012年4月号（No.997）巻頭言「貧困の解消こそが急務/バッシングが覆い隠す実態」『全国保険医新聞』寄稿、2012.6.15付「断ち切られた姉妹の人生 ～再び起きた「福祉が人を殺すとき」』、『福祉のひろば』vol.149、2012年8月、pp6-7

- ⑨ [共通テーマ・シンポジウム]  
「貧困と政治」において、「運動論の観点から」報告、第9回日本社会福祉学会フォーラム、札幌エルプラザホール、2012.7.14  
「震災と社会保障」において、「災害と社会保障～生活保護について」報告、社会保障法学会第62回秋季大会、上智大学2012.10.13

### 春名苗 准教授

- ⑥ 「地域包括支援センターの変遷－在宅介護支援センターとの比較から－」『学際連携研究 公共と社会』第1号、2012年3月、79-86頁

### 安田三江子 准教授

- ⑤ 「女性が働きやすい企業ランキング」『女子学生のためのキャリア・ガイダンス』渡辺峻編 pp83-88 中央経済社 2012年5月  
⑥ 「デュアル・システムとしての労働組合－職場の労働組合の活動から－」『人権教育研究』第20号 花園大学人権教育センター 2012年3月 pp.139-150

「日本企業における人材育成システムの多元性」『福祉と人間科学』22号（花園大学社会福祉学会）2012年3月 pp.55-63

### 川島ゆり子 准教授

- ⑧ 朝倉美江・太田貞司編著『地域ケアシステムとその変革主体』（光生館）書評、『地域福祉研究』2012、160頁  
⑨ 「はざま問題」のジレンマ－精神疾患をもつ母子世帯への支援事例から考察する社会的排除の複合性－ 第26回日本地域福祉学会、熊本大学、2012年6月  
「社会福祉におけるソーシャル・キャピタル」近畿ブロック社会福祉教育セミナーシンポジウム、大谷大学、2012年2月  
「京都発福祉コミュニティの再興（結びなおし）をめざして」近畿地域福祉学会シンポジウム、同志社大学、2012年12月

### 渡辺恵司 講師

- ⑧ ・平成23年度新潟県中越圏地域移行推進員等フォローアップ講習会「地域移行推進員からみる地域移行支援について」講師、新潟県長岡市、2012年3月  
・平成23年度京都府退院支援事業人材養成研修会、「幸せって、なんだっけ？」講師、京都テラス、2012年3月  
・医療法人稲門会いわくら病院 院内研修講師「退院支援について」、2012年1月  
・右京区こころほっこりふれあい研修会「こころの病を持つ人の見守り方」講師 2012年11月14日  
・京都市精神保健福祉相談員資格取得講習会「地域移行・地域定着事業」講師 2012年12月20日  
⑨ [学会発表]  
「地域移行支援事業を利用して退院した人の生活実態」花園大学社会福祉学会第13回大会学内学会発表 花園大学 2012年12月15日

## ○臨床心理学科

### 小海宏之 教授

- ④『高齢者こころのケアの実践；上巻 認知症ケアのための心理アセスメント』（小海宏之・若松直樹編）創元社、2012年9月、総160頁  
『高齢者こころのケアの実践；下巻 認知症ケアのためのリハビリテーション』（小海宏之・若松直樹編）創元社、2012年9月、総152頁
- ⑤「物の見方や考え方と脳の関係－認知心理学－」花園大学社会福祉学部臨床心理学科編『臨床心理学ことはじめ』ナカニシヤ出版、2012年3月、67-75頁  
「発達障害児の心理アセスメント－脳機能との関連について－」花園大学心理カウンセリングセンター編『花園大学心理カウンセリングセンター発達障害セミナー講演録 第4号』花園大学心理カウンセリングセンター、2012年3月、77-86頁  
「発達障害児の心理アセスメント－脳機能との関連について－」花園大学心理カウンセリングセンター監修『花園大学発達障害セミナー4 発達障害支援の可能性；こころとこころの結び目』創元社、2012年7月、123-135頁  
「認知症を評価する方法；前頭葉機能について－前頭葉機能検査」小海宏之・若松直樹編『高齢者こころのケアの実践；上巻 認知症ケアのための心理アセスメント』創元社、2012年9月、64-70頁  
「高齢者のパーソナリティを評価するために；臨床心理学的検査とは？－高齢者の臨床心理学的アセスメントの臨床的意義」小海宏之・若松直樹編『高齢者こころのケアの実践；上巻 認知症ケアのための心理アセスメント』創元社、2012年9月、112-120頁  
「高齢者のパーソナリティを評価するために；ロールシャッハ・テストを用いる場合－認知症者のロールシャッハ・テスト」小海宏之・若松直樹編『高齢者こころのケアの実践；上巻 認知症ケアのための心理アセスメント』創元社、2012年9月、121-127頁  
「高齢者のパーソナリティを評価するために；バ

ウムテストと文章完成法を用いる場合－認知症者の投影法検査」小海宏之・若松直樹編『高齢者こころのケアの実践；上巻 認知症ケアのための心理アセスメント』創元社、2012年9月、128-134頁

「高齢者のパーソナリティを評価するために；性格検査を用いる場合－認知症者の性格検査」小海宏之・若松直樹編『高齢者こころのケアの実践；上巻 認知症ケアのための心理アセスメント』創元社、2012年9月、135-140頁

「認知症の情動への働きかけ；情動機能のリハビリテーションとは？－情動機能リハビリテーションの臨床的意義と適応」小海宏之・若松直樹編『高齢者こころのケアの実践；下巻 認知症ケアのためのリハビリテーション』創元社、2012年9月、44-53頁

「認知症の情動への働きかけ；回想法について－回想法の理論と実践」小海宏之・若松直樹編『高齢者こころのケアの実践；下巻 認知症ケアのためのリハビリテーション』創元社、2012年9月、54-61頁

- ⑥「Cloningerの3次元人格理論による認知症患者の人格特徴について－軽度認知障害者とアルツハイマー病者に対する Tridimensional Personality Questionnaire (TPQ) の適用－」『花園大学社会福祉学部研究紀要』第20号、2012年3月、1-8頁。

「発達性読み書き障害をともなう注意欠陥/多動性障害者の神経心理学的アセスメント」『花園大学心理カウンセリングセンター研究紀要』第6号、2012年3月、23-33頁。

- ⑨「Executive Interview (EXIT25) 日本語版の妥当性の検討」第12回精神疾患と認知機能研究会、2012年11月

「ADASの単語再生による言語性記憶指数の推定可能性についての一考察；ADASの単語再生数および総失点とWMS-Rの言語性記憶指数との関連」、日本老年医学会第23回近畿地方会、大阪医科大学、2012年11月

### 小谷裕実 教授

- ⑤「特別支援教育と早期発見・早期療育－その現状

と課題」滝川一廣、小林隆児、杉山登志郎、青木省三編『そだちの科学－特集 発達障害の早期発見・早期療育』日本評論社、2012年4月、44-49頁  
「ソーシャルスキルトレーニング (SST)」岡明編『小児科学レクチャー 子どもの発達と心の問題 Q&A』Vol2, No6、総合医学社、2012年11月、1318-1324頁

- ⑥「発達性読み書き障害をとともう注意欠陥/多動性障害者の神経心理学的アセスメント」花園大学心理カウンセリングセンター研究紀要 第6号、2012年3月、23-33頁 (小海宏之、加藤佑佳、小谷裕実)
- ⑦「障害児者の医療と教育における支援の現状とその課題」『平成23年度 京都府総合リハビリテーション充実事業報告書』京都府健康福祉部リハビリテーション支援センター、平成24年12月、122-128頁
- ⑧「発達障害児に対する診断告知と自己認知 (第1回)」『育成』(大阪養護教育振興会) 第463号、2012年4月、2-4頁  
「発達障害児に対する診断告知と自己認知 (第2回)」『育成』(大阪養護教育振興会) 第464号、2012年5月2-5頁  
「発達障害児に対する診断告知と自己認知 (第3回)」『育成』(大阪養護教育振興会) 第465号、2012年6月、2-5頁  
「発達障害児に対する診断告知と自己認知 (第4回)」『育成』(大阪養護教育振興会) 第466号、2012年7月2-5頁  
「発達障害児に対する診断告知と自己認知 (第5回)」『育成』(大阪養護教育振興会) 第467号、2012年8月4-6頁  
「発達障害児に対する診断告知と自己認知 (第6回)」『育成』(大阪養護教育振興会) 第468号、2012年9月2-5頁
- ⑨〔ポスター発表〕  
“Autistic activities for people with severe motor and intellectual disabilities in Japan” 14<sup>th</sup> IASSID World Congress, Halifax Canada, 2012.7.11  
〔自主シンポジウム 話題提供者〕  
「発達障害研究と支援の最前線～脳科学、医学、

心理学の研究知見を教育へいかす」日本教育心理学会第54回総会 2012年11月24日 琉球大学

## 丹治光浩 教授

- ⑤「臨床心理学とは何か? - 臨床心理学概説 -」花園大学社会福祉学部臨床心理学科編『臨床心理学ことはじめ』ナカニシヤ出版、2012年3月
- ⑨「心理検査の持ち帰り実施が結果に及ぼす影響について」日本心理学会第76回大会、専修大学、2012年9月11日  
「ロールシャッハ・テスト技法の使用実態と意識について」日本心理臨床学会第31回大会、愛知学院大学、2012年9月15日

## 橋本和明 教授

- ④「まえがき」橋本和明編『花園大学発達障害セミナー4 発達障害支援の可能性-こころとこころの結び目』創元社、2012年7月、i - iv頁
- ⑤「虐待」高橋恵子、湯川良三、安藤寿康、秋山弘子編『発達科学入門』東京大学出版会、2012年2月、218-219頁  
「非行臨床の学び方・進め方」花園大学社会福祉学部臨床心理学科編『臨床心理学ことはじめ』ナカニシヤ出版、2012年3月、59-65頁  
「非行を繰り返す事例」『事例で学ぶ臨床心理アセスメント入門 (臨床心理学増刊第4号)』金剛出版、2012年8月、118-123頁  
「生活臨床の実践-施設職員への聞き取り調査から明らかになったこと」、「あとがき-共に学び合うこと」田中康雄編『児童生活臨床と社会的養護』金剛出版、2012年8月、50-87頁、261-270頁  
「加害者の被害者性」廣井亮一編『加害者臨床』日本評論社、2012年12月、24-32頁  
「発達障害を抱える親と児童虐待-生活と切り離された子育てを支援する」『臨床心理学「子育て支援-乳幼児と向かい合う心理臨床」』金剛出版、2012年5月、343-348頁  
「発達障害と非行臨床」『臨床心理学「発達障害支援」』金剛出版、2012年9月、664-669頁  
「友だちと一緒に万引きをしてしまいました」『児童心理 2012年8月号臨時増刊』金子書房、

2012年8月, 108-111頁

「児童虐待と非行」『心理臨床の広場』第5巻第1号, 24-25頁

- ⑥「包括的虐待という視点からみた虐待の深刻化する要因分析－事例のメタ分析を用いた虐待の共通カテゴリーの抽出」『心理臨床学研究（日本心理臨床学会編）』第30巻第1号, p17-28  
「発達障害が疑われる非行少年へのかかわりについての分析」『司法福祉学研究』第12巻, p64-81
- ⑦「児童自立支援施設における生活臨床としてのかかわり－職員へのインタビュー調査で明らかになったこと」『児童自立支援施設で生活するということ』報告書（平成20～23年度日本学術振興会科学研究補助金（基盤研究A）研究報告書：研究課題「発達障害が疑われる非行少年の包括的再犯防止対策」, 研究代表者：田中康雄, 課題番号20243033）, 2012年3月, 総169頁  
「発達障害が疑われる保護者の虐待についての研究－その特徴と対応のあり方をめぐって－」『子どもの虹情報研修センター平成23年度研究報告書』2012年6月, 総55頁
- ⑧「発達障害は生きづらさをつくりだすのか－現場からの報告と実践のための提言」（田中康雄編, 金子書房）『児童心理「相談できる先生」』金子書房, 第66巻第8号, 2012年4月, 124頁  
「対人援助専門職のための発達障害者支援ハンドブック」（植権雅義, 篁倫子, 大石幸二, 松村京子編, 金剛出版）『精神療法（金剛出版刊行）』第38巻第5号, p713-714
- ⑨「発達障害が疑われる保護者の虐待についての研究－その特徴と対応のあり方をめぐって－」日本心理臨床学会第31回秋季大会基礎・調査発表, 愛知学院大学, 2012年9月

### 三品桂子 教授

- ⑤「事例による精神障害者ケアマネジメントの例 ACT」日本精神保健福祉士養成校協会編『新・精神保健福祉士養成講座 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ』中央法規出版, 2012年2月, 265-271頁
- ⑥「総説 アウトリーチと精神保健福祉士－ソー

シャルワークの原点は地域とともに生きること－」『精神保健福祉』第43巻2号, 2012年6月, 82-86頁

- ⑦『平成23年度地域保健総合推進事業 精神障害者の地域移行・地域定着及びアウトリーチにおける保健所の果たす役割に関する研究』財団法人日本公衆衛生協会, 2012年3月, 柳 尚夫・澁谷いずみ・本保善樹・毛利好孝・井形るり子・馬場俊明・永岡秀之・藤田健三・野口正行・藤田大輔・西川里美・吉川隆博・工藤一恵・三品桂子・佐藤純, 総169頁  
『平成23年度厚生労働省科学研究費補助金 障害者対策総合研究事業（精神障害分野）アウトリーチ（訪問支援）に関する研究 平成23年度報告書』聖路加看護大学精神看護学 萱間研究室, 2012年3月, 萱間真美・福田 敬・野中 猛・三品桂子・野口正行・伊藤順一郎・西尾雅明, 総137頁
- ⑧「日本精神科看護学術集会 専門Ⅱ 学術講演会 実践力を高める～リカバリーその人らしい人生に寄り添う（前半）－」『精神科看護』第40巻1号, 2012年12月, pp70-79
- ⑨「アウトリーチ支援における出会いのスキル」第48回社団法人日本精神保健福祉士協会全国大会 / 第11回日本精神保健福祉士学会, 熊本県立劇場, 2012年6月

### 渡邊実 教授

- ⑤「発達障害児への通常学級での発達支援2－気になる子への発達支援」長崎勤・藤野博編著『臨床発達心理学・理論と実践④ 学童期の支援 特別支援教育をふまえて』ミネルヴァ書房 2011年2月, 149-160頁
- ⑥「巡回相談による子どものアセスメントと支援のあり方」発達131号, ミネルヴァ書房, 2012年7月, 46-53頁
- ⑨“Developmental characteristics of DAM drawings by mentally disabled children”2012 July 10th, International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities World Congress, Halifax CANADA

### 妹尾香織 准教授

- ⑤「家族を心理学する」『臨床心理学ことはじめ』花園大学社会福祉学部臨床心理学科編、ナカニシヤ出版、45～57頁
- ⑨「General attitudes of Japanese university students toward their families today」, 30th International Congress of Psychology (ICP2012), Cape Town South Africa, 24 July, 2012

### 藤井涉 講師

- ⑤「障害者福祉」花園大学社会福祉学部臨床心理学科編『臨床心理学ことはじめ』ナカニシヤ出版、133-146頁
- ⑥「身体障害者福祉法の成立に関する一考察 - 対象規定に着目して その1 -」『花園大学社会福祉学部研究紀要』第20号、2012年3月、21-36頁
- ⑧「『戦争はより社会的に弱い立場の人を苦しめる』」『人権教育研究センター報』第22号（通巻41号）、2012年12月、33-35頁

### ○児童福祉学科

#### 津崎哲郎 教授

- ⑧・「児童相談所がその役割を果たすためには」『月刊福祉』第95巻第5号 増刊号、全国社会福祉協議会、2012年3月、140-141頁
- ・「そのガマンは虐待になっていないか」『PHPのびのび子育て』2012年7月号、PHP研究所、2012年6月、42-47頁
- ・「代理によるミュンヒハウゼン症候群」『花園大学人権教育研究センター報』第21号（通巻40号）、花園大学人権教育研究センター、2012年4月、36-38頁

#### 植田恵理子 准教授

- ⑥「協同的な学び」を引き出すための音楽活動 - 子どもの「音への気づき」に着目して - 『花園大学社会福祉学部研究紀要』第20号、2012年3月、37-47頁
- ⑧「これならできる！わはは流音楽理論 第22回

音符と記号①記号の形はゲームで確認！」（音楽之友社）『教育音楽小学校版』2012年1月号、56-57頁

「これならできる！わはは流音楽理論 第23回音符と記号②記号の形はゲームで確認！②」（音楽之友社）『教育音楽小学校版』2012年2月号、56-57頁

「これならできる！わはは流音楽理論 第24回音符と記号③記号の形はゲームで確認！③」（音楽之友社）『教育音楽小学校版』2012年3月号、56-57頁

「これならできる！わはは流音楽理論 第25回音符と記号④ト音記号音頭」（音楽之友社）『教育音楽小学校版』2012年4月号、60-61頁

「これならできる！わはは流音楽理論 第26回音符と記号⑤縮小ト音記号」（音楽之友社）『教育音楽小学校版』2012年5月号、60-61頁

「これならできる！わはは流音楽理論 第27回音符と記号⑥モールドト音記号」（音楽之友社）『教育音楽小学校版』2012年6月号、60-61頁

- ⑨「子どもの表現を引き出す音楽活動」全国大学音楽教育学会関西地区学会、大阪青山大学、2012年1月

「保育における音楽活動の導入3 - 協同的な学びを引き出す実践 -」日本保育学会第65回大会、東京家政大学、2012年5月

「幼児の音楽的下地育成に関する一考察3」日本学校音楽教育実践学会第17回全国大会、鳴門教育大学、2012年8月

#### 片山由美 准教授

- ⑤「第10章 保健と人権 - ライフステージと健康を考えるために -」『新・初めての人権』古橋エツ子編、法律文化社、2012年4月、98-107頁

#### 藤森旭人 講師

- ⑥「子どもの空想とその具現化～「20世紀少年」を通じて見る潜伏期とその後の心的病理～」『甲子園大学発達・臨床心理センター紀要』第6号、2011年3月、40-48頁

「倒錯的色彩を帯びたヒステリー女性との心理療法過程」『精神分析研究研修症例論文』第56巻

3号、2012年7月、330-334頁

「Relationship between severity of obsessive-compulsive symptoms and schizotypy in obsessive-compulsive disorder」  
『Neuropsychiatric Disease and Treatment』  
Vol.8, 2012.12, 579-583

- ⑧ Laurence Claes, et al. 『Male eating disorder patients with and without non-suicidal self-injury: a comparison of psychopathological and personality features』 (European Eating Disorders Review) reviewer, Vol.20 (4), 2012.6, 335-338

- ⑨ 「Parental bonding in patients with eating disorders and self-injurious behavior」  
Montreal 2012 International Nutrition Conference, Montreal, 2012.8

「スクールカウンセラー活動におけるクラス観察の試み～タビストック方式乳児観察を応用して～」日本心理臨床学会 第31回秋季大会、愛知学院大学、2012年9月

#### 保田恵莉 講師

- ⑤ 「子どもの心によりそう保育・教育課程論」鈴木昌世・佐藤哲也編『指導計画の考え方－指導計画の基礎としての保育の計画』福村出版、2012年4月、101-114頁

「子どもの心によりそう保育原理」鈴木昌世編『子どものコミュニケーション力を育む児童文化』福村出版、2012年4月、127-134頁

「子どもの心によりそう保育者論」鈴木昌世編『創造性を重視する保育者』福村出版、2012年4月、181-183頁

- ⑧ 「絵の大好きな子集まれ」雑誌 Drop、株式会社エッジ、2012年4月、8月、11月、3頁

「輝いているね！まちな顔」『クリエイター編：講談社フェーマススクールズ子どものアトリエばら園：園長の紹介』豊岡市広報、2012年9月、1頁

- ⑨ 〔口頭発表〕

「5歳児の絵画表現に関する研究(2)－言葉の重要性を追求して－」日本保育学会第65回発表、東京家政大学、2012年5月

「保育者のまなざし(1) A look of child care

person (1)－瞳輝く子どものアトリエより、親のニーズと子の育ちを探る－ To probe the needs of parents and the development of children in 'Children's atelier」日本乳幼児教育学会第22回大会発表、武庫川女子大学、2012年12月

〔ポスター発表〕

「絵画における体験とイメージを通して“モンテッソーリメソッドを巡る－表しの考察－” Through the experience and image on pictures. Over the method of Montessori

－ the observations of expressions – ATBH VI 国際学会発表、神戸学院大学、2012年10月

4. 2012年度卒業論文題目一覧

○社会福祉学科

|                            |       |   |       |
|----------------------------|-------|---|-------|
| AD/HD の子どもたち               | 新 恵未子 | 認知症高齢者を持つ家族支援                                 | 榊原 依子 |
| 広汎性発達障害がある人の生きにくさ          | 池田 絃一 | 発達障害児の居場所支援の効果                                | 鮫島 瞳亜 |
| 視覚障害者と盲導犬                  | 石川 将之 | 薬物依存  | 澤田 竜斗 |
| 不登校の原因と背景                  | 石坪 洋介 | 高齢者施設の音楽療法の現状と課題                              | 島村 賢司 |
| 非行の背景と援助                   | 井上 義康 | アスペルガー症候群について                                 | 下間 智貴 |
| 東日本大震災における被災者への心のケア        | 岩崎 紫帆 | 身体障がい者の就労問題について                               | 末清 弘聖 |
| 認知症高齢者への地域ケア               | 岩見 芳成 | 高齢者と意思の尊厳                                     | 杉原 吉紀 |
| 不登校の背景と支援                  | 植村 元  | フィリピンにおける JPCom - CARES のしょうがい児および保護者への支援について | 高橋 彩  |
| 利用者主体の個別介護計画における情報の重要性     | 宇高 恵理 | 高齢者の食生活を支える配食サービス                             | 谷口 彩  |
| 「いじめの実態」                   | 内山 彩  | 施設における利用者主体の支援計画                              | 谷口 宥太 |
| 障害者スポーツについて                | 梅田 雅裕 | フリーターについて                                     | 塚本 智士 |
| パラリンピックから見た障がい者スポーツの意義     | 大島 和也 | 児童虐待と子どもへの影響                                  | 辻 智和  |
| 児童虐待について                   | 太田 智晴 | 介護サービスを利用するにあたって発生する家族のジレンマ                   | 内藤 優太 |
| 児童虐待と家庭背景                  | 大塚 史弥 | 高齢者の介護予防における現状と課題                             | 中井 博貴 |
| 働く貧困層の現状と課題                | 奥村 浩二 | 自殺についての考察                                     | 長坂 茂樹 |
| 小学校における福祉教育と総合的な学習         | 織田 俊佑 | 高齢者にとって住みやすい地域について考える                         | 永田 貴史 |
| 少年非行について                   | 小谷 絃平 | 高齢者のニーズに必要な地域支援                               | 永野 有悟 |
| 地域で起こる高齢者の孤立・孤独の現状、支援について  | 小原 滉平 | 離婚に伴う子どもへの影響                                  | 新居 茉莉 |
| 自閉症について                    | 北口 翔太 | 障害者とスポーツ                                      | 西川 篤志 |
| 小規模多機能型居宅介護における地域ネットワークづくり | 北村佳奈子 | 聴覚障害者にとっての手話・口語の必要性                           | 西出 愛  |
| 貧困の連鎖を断ち切る学習支援             | 北脇 太朗 | 高齢者が外出しやすい環境とは                                | 布村 雅則 |
| 生活保護基準の検証                  | 木村早百合 | 特別支援学校における病弱児教育の取り組み                          | 長谷井裕也 |
| スポーツ選手の引退について考える           | 黒川 友誉 | 障害者の雇用  | 林 美奈  |
| 釜ヶ崎の子どもたちへの支援について          | 小寺 彩葉 | 同性愛と社会認知                                      | 林 隆太郎 |
| 校内暴力について                   | 小原 一平 | ひとり親家庭における子どもの貧困                              | 藤原 憲幸 |
| 認知症高齢者と向き合う                | 郷 裕馬  | 高齢者が安心して1人で生活できるために                           | 松永 淳  |
| 車椅子バスケットボールの現状と課題          | 齊藤 友香 | 児童養護施設の職員のストレスについて                            | 松並 勇樹 |
| ひとり暮らし高齢者の孤独死、社会的孤立と貧困について | 齊藤 航  | コミュニティデザインと独立型社会福祉士の連携によるまちづくりの新たな可能性         | 三枝 俊輔 |
| 高齢者の生活とスポーツをする意義           | 酒井 隆行 | 地域の高齢者間交流を支えるボランティア活動について                     | 水本 奨太 |
|                            |       | ひとり暮らし高齢者の社会的孤立について                           | 溝下 昂志 |
|                            |       | アダルトチルドレンと世代間連鎖                               | 道端まどか |
|                            |       | 和楽器（箏・三味線）と障害者                                | 宮元 裕美 |



|                                  |       |                                |       |
|----------------------------------|-------|--------------------------------|-------|
| 障害者スポーツにおけるパラリンピック               | 森嶋 文亮 | シブ                             | 井上 奈緒 |
| ボランティアのあり方                       | 森島 由佳 | 卒業研究                           | 扇谷 真澄 |
| 認知症高齢者が穏やかに過ごせるようなケア             | 安田紗央莉 | 嫉妬心におよぼす性差の影響                  | 奥村 友紀 |
| 老老介護における介護者の負担                   | 山形 歩  | 二色配色が人の印象にあたえる影響               | 尾崎 暉  |
| 高齢者の社会貢献                         | 山口 一樹 | 震災後の中高年男性のアルコール依存症の実態と支援       | 尾村 麻依 |
| 知的障害者の就労の現状と課題                   | 山口 聡美 | 卒業研究                           | 加藤 祐樹 |
| ホームレスの現状と対策                      | 山崎 愛  | 青年期の友人関係成立の経緯について              | 金富 和馬 |
| 一人暮らし高齢者のニーズとその課題                | 山添 智彰 | ネット上のいじめの実態とその心理               | 金安 初実 |
| 結婚問題について                         | 山田 晃菜 | 卒業研究                           | 家納早季子 |
| 発達障害の理解を広げるための一考察                | 山田 幸奈 | 教師のストレスに対するスクールカウンセラーの利用について   | 加納 正寛 |
| 認知症高齢者の豊かな暮らし                    | 山本 晃次 | ダウン症児の教育支援について                 | 亀田 真奈 |
| 福祉事業における地域活性化の研究                 | 山本 哲也 | 卒業研究                           | 河内 鈴音 |
| 在宅高齢者に対する地域支援の重要性                | 山本 莉沙 | 卒業研究                           | 川並 有未 |
| 障害者への就労支援                        | 若林 淳  | 母性神話が児童虐待に及ぼす影響                | 菊池亜矢子 |
| 聴覚障害者の暮らし                        | 渡邊 慧乃 | 卒業研究                           | 北出 文  |
| ひとり親家庭の子どもの貧困                    | 秋山 直哉 | 卒業研究                           | 木下 昌俊 |
| デンマークと日本の高齢者福祉の比較                | 竹内 龍  | 卒業研究                           | 木下 由梨 |
| 認知症介護                            | 松本遙次郎 | 子どもが持つ、親からの愛情の認識について           | 久保奈都美 |
| 障がい者にとってのスポーツ                    | 伊藤 翔平 | 就労継続支援事業所 B 型で働く精神保健福祉士        | 栗山 亜美 |
| 剣道でのスランプ脱出方法                     | 今田 幹康 | 怖いもの見たさの心理について                 | 茶谷 業緒 |
| 認知症高齢者の帰宅願望に対してケアワーカーが取るべき対応     | 竹内 由佳 | 恋愛における嘘について                    | 小西 彩美 |
| 身近なノーマライゼーション                    | 濱田 織衣 | 卒業研究                           | 小巻 俊  |
| 日本の孤独死問題の現状と将来の中国の孤独死問題発生の可能性と対処 | 刀根 麗君 | 大学生の食生活に関する実態調査                | 小山 泉  |
| 介護職員が認知症高齢者の意志を汲み取る工夫            | 吉川 輝  | A地域における精神障害者が地域で暮らすことに対する住民の意識 | 櫻井 志織 |
| 子育て相談に対する保護者の意識                  | 和田 裕樹 | 被災した子どもに対する心のケア                | 佐々木 崇 |
| ○社会福祉学部臨床心理学科                    |       | 卒業研究                           | 杉村 賢一 |
| 領域性と監視性における犯罪抑止効果                | 赤坂 郁夫 | 不登校児童に対する周囲の働きかけの必要性           | 高橋 奈佑 |
| 卒業研究                             | 旭潤 一郎 | 児童虐待の防止ならびに親への援助について           | 高見真一郎 |
| 卒業研究                             | 安達 駿  | 卒業研究                           | 竹井 悠  |
| 卒業研究                             | 安東 雅弘 | 家族間コミュニケーションの実態とその意識に関する考察     | 武田ちほみ |
| 性格が物語の人物印象に及ぼす影響について             | 石田 紗雪 | 卒業研究                           | 岳野 由菜 |
| 卒業研究                             | 石飛 章  | 卒業研究                           | 多田 大和 |
| 卒業研究                             | 伊藤 晋作 | 卒業研究                           | 田中真之介 |
| サークル・部活動における組織の機能とリーダー           |       | 恋人間の対人トラブルについて                 | 田中 千夏 |

|                             |       |                        |       |
|-----------------------------|-------|------------------------|-------|
| Twitterが大学生の心理に与える影響        | 谷 有起  | 卒業研究                   | 大成 真裕 |
| 大学生におけるインターネット依存と学生生活に      |       | 末っ子の性格特徴の研究            | 佐藤 実花 |
| 対する不満度の関連性                  | 田野明日香 | 大学生における友人関係がアイデンティティ形成 |       |
| 大学生のアルバイトにおけるストレスの実態とそ      |       | に及ぼす影響                 | 山本 彩  |
| の対応                         | 寺坂 京子 | 卒業研究                   | 吉田 一馬 |
| 卒業研究                        | 土井 沙織 | アルコール依存症に関する一考察        | 佐々木惣生 |
| 卒業研究                        | 中 裕哉  | なぜ人は化粧をするのか            | 松田 知美 |
| やることが見つからない現代学生の心理          |       | 自殺の実態と心理               | 秋葉 崇  |
|                             | 中尾 祐希 |                        |       |
| 卒業研究                        | 中西 真唯 |                        |       |
| 卒業研究                        | 長井 正司 |                        |       |
| 卒業研究                        | 長富 久恵 |                        |       |
| 卒業研究                        | 西田 豊  |                        |       |
| 卒業研究                        | 二杉 庸平 |                        |       |
| 嫉妬と自尊心の関係性                  | 野々口善英 |                        |       |
| 卒業研究                        | 橋本 絢  |                        |       |
| 現在と過去の家族機能についての比較研究         |       |                        |       |
|                             | 林 真理  |                        |       |
| 知的障害者の余暇活動を通じた自立に関する意識      |       |                        |       |
| 調査                          | 久松 未季 |                        |       |
| 卒業研究                        | 古川 唯  |                        |       |
| 児童虐待における親支援の重要性の意識          |       |                        |       |
|                             | 前芝 潤子 |                        |       |
| インターネット依存症についての一考察          |       |                        |       |
|                             | 前島 大祐 |                        |       |
| 卒業研究                        | 前田 奨太 |                        |       |
| 子どもの習い事のあり方と親の関心との関連につ      |       |                        |       |
| いての研究                       | 前山 絵里 |                        |       |
| 東北大震災考察                     | 松田 健次 |                        |       |
| 卒業研究                        | 松本 隼  |                        |       |
| 自分が好きになれない心理                | 丸山 敬史 |                        |       |
| 大学生の自己肯定感について               | 南 博貴  |                        |       |
| 卒業研究                        | 宮崎 康介 |                        |       |
| 卒業研究                        | 宮園 昭洋 |                        |       |
| 卒業研究                        | 宮本 翔太 |                        |       |
| 子供から見た親との期待値の差              | 村瀬 範晃 |                        |       |
| 他人からの頼みを断れない要因分析            | 森川 隆之 |                        |       |
| レジリエンスと没頭することの関連性           | 森田 美穂 |                        |       |
| 卒業研究                        | 森本 尚哉 |                        |       |
| Rubinstein-Taybi 症候群の子どもの発達 |       |                        |       |
|                             | 山崎 未媛 |                        |       |
| 家族関係が非行に及ぼす効果               | 山田 恭敬 |                        |       |